

ANÁLISE ESPACIAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA: O DESAFIO DOCENTE NA COMUNICAÇÃO CARTOGRÁFICA

Tiago Sandes Costa¹
Liliane Oliveira Brito²
Laisnny Santos de Sousa³
Rayssa Bizerra Brandão⁴

RESUMO

Nas últimas décadas a Cartografia vem contribuindo significativamente para compreensão e análise do espaço geográfico e, mais recentemente, por meio do Geoprocessamento e da comunicação Cartográfica, através da semiologia gráfica. A cartografia é definida como a ciência que representa de forma gráfica a superfície terrestre, assim sua função vai desde a elaboração, transpassando pela aplicação e finalizando com a análise dos mapas. Por intermédio dos símbolos que a cartografia colaborou para a história do homem, uma vez que precisavam marcar os espaços que tinham disponibilidade de alimentos. Dentro dessa perspectiva, objetiva-se descrever a importância da linguagem cartográfica, a partir das representações cartográficas, como método de ensino-aprendizagem da Geografia em duas Regiões Imediatas, compreendendo assim, a proeminência da prática docente ao estabelecer um novo olhar à Cartografia. Metodologicamente, a pesquisa tem um caráter qualitativo estando alicerçada a partir do levantamento da literatura e aplicação de questionário, onde foi utilizado o *Google forms*, para posterior tratamento das informações. As discussões que podemos estabelecer a partir dos resultados estabelecem parâmetros que passam pela formação do professor. A falta de investimentos em laboratórios, softwares e equipamentos inviabilizam o desenvolvimento acadêmico na disciplina de Cartografia que possibilitaram aos estudantes de Geografia desenvolver suas atividades docentes priorizando a educação cartográfica.

Palavras-chave: Ensino. Cartografia. Semiologia.

¹ Doutor em Geografia pela PUC-MG, tiago.costa@ifma.edu.br;

² Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, lilianeoliveiradebrito@gmail.com;

³ Discente do curso de Logística do IFMA, campus São João dos Patos, laisnnysousa@acad.ifma.edu.br;

⁴ Discente do curso de Logística do IFMA, campus São João dos Patos, rayssabizerra@acad.ifma.edu.br;

