

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PARTICULAR.

Marli Maria e Silva ¹

RESUMO

A educação inclusiva é um direito fundamental que visa garantir o acesso e a participação de todos os estudantes, independentemente de suas necessidades ou habilidades, em ambientes educacionais regulares. Esta pesquisa teve como objetivo investigar as práticas pedagógicas inclusivas em uma escola particular e avaliar seu impacto na aprendizagem e socialização dos estudantes. O grupo alvo foi composto por quinze estudantes de idades e turmas diferentes, a metodologia deu-se a a partir da observação de aulas, entrevistas com professores e estudantes, análise de documentos e planos de ensino. O referido estudo obteve os seguintes resultados: as práticas pedagógicas inclusivas mais eficazes foram àquelas que envolveram a participação ativa dos estudantes e a adaptação curricular; os professores que receberam formação específica em educação inclusiva apresentaram práticas mais inclusivas e eficazes. Os autores Maria Teresa Eglér Mantoan, Tomaz Tadeu da Silva e Michael Apple contribuíram eficazmente para o embasamento teórico. Por fim, constatou-se que a educação inclusiva é um desafio que exige mudanças significativas nas práticas pedagógicas e na organização escolar, assim como a formação de professores é primordial para a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, o que pode ser benéfico para todos os estudantes, promovendo a diversidade e cidadania.

Palavras-chave: Inclusão; Práticas Pedagógicas; Diversidade.

¹ Mestre do Curso de Gestão e Administração Educacional da Universidade Católica de Moçambique - UCM, marlims28@gmail.com;

