

EXPERIÊNCIA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA EM ESTÁGIO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Emerson Santos¹
 Edivânia Maria Barros Lima²
 João Marciano Neto³
 Nadja Maria Amado de Jesus⁴

RESUMO

Uma das importantes categorias para a atuação de um coordenador pedagógico é a avaliação. No âmbito das experiências de estágio, acompanhar e atuar sobre o processo avaliativo das aprendizagens é uma oportunidade para estudantes de graduação, em processo de formação inicial. Nesse sentido, este trabalho relata as percepções de um estudante de Pedagogia no Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMItec) - Oferta da Rede estadual de ensino da Bahia - por meio de sua atuação em uma Ação estratégica em que estudantes da Área de Letras avaliaram, no ano de 2024, cerca de 5.000 produções textuais e escreveram o mesmo número de devolutivas personalizadas a discentes de ensino médio que residem em áreas rurais de difícil acesso. As atividades acompanhadas no estágio, como, construção de rubricas colaborativas que valorizam o desenvolvimento crítico e linguístico dos alunos, produção de devolutivas personalizadas que incentivam o protagonismo dos estudantes, o estímulo à aprendizagem em pares exercitada pelos diferentes membros da Ação (coordenadores, estagiários, articuladores e mediadores de aprendizagem, professores, gestores e equipe de funcionários) - revelam que a Ação é pautada na avaliação formativa. O trabalho é orientado teoricamente por VILAS BOAS (2001) e LUCKESI (1999) e aponta que o tipo de avaliação presente na experiência do estágio vem colaborando com própria formação do estudante autor da pesquisa, principalmente na sua construção enquanto futuro coordenador pedagógico que valoriza o caráter diagnóstico, processual e inclusivo do processo avaliativo.

Palavras-chave:

Estágio, Estágio, Coordenação Pedagógica, EMItec

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia – BA, Emerson.jesus262@enova.educacao.ba.gov.br

²Mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia – BA, edi.blima@gmail.com

³ Doutor em Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia – BA, joao.sousa@enova.educacao.ba.gov.br

⁴ Doutora em Difusão do Conhecimento e em Universidade Federal da Bahia - BA Universidade Federal da Bahia – BA, nadja.jesus@enova.educacao.ba.gov.br

