

TABULEIRO QUÍMICO: UM JOGO SOBRE QUÍMICA VERDE NA IX MARATONA DE QUÍMICA

Beatriz Barbosa Dillenburg ¹
 Mônica de Jesus Barbosa ²
 Viviane de Oliveira Rocha Barbosa ³
 Mariane Ocanha ⁴
 Manoel Maria Soares de Lima Filho ⁵
 Érike de Castro Costa ⁶

RESUMO

A utilização de metodologias ativas no ensino de ciências tem se mostrado uma estratégia eficaz para promover maior engajamento e aprendizado entre os estudantes. Nesse contexto, desenvolveu-se um jogo de tabuleiro educativo para estudantes do ensino médio, intitulado “Tabuleiro Verde: uma aventura na química sustentável”. Esse jogo foi utilizado durante a IX Maratona de Química. A Maratona de Química é uma ação de ensino e extensão promovida pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus Coxim, que objetiva tornar o ensino de química mais acessível, interativo e interessante para os estudantes do ensino médio. Este trabalho tem como objetivo apresentar a criação, o desenvolvimento e a aplicação desse jogo no evento mencionado. A atividade envolveu quatro equipes compostas por até 20 estudantes de três escolas públicas estaduais de Coxim e região. O tabuleiro verde é estruturado em formato de trilha, na qual equipes de estudantes devem responder perguntas de verdadeiro ou falso sobre os princípios e aplicações da Química Verde. A cada resposta correta, a equipe lança um dado e avança no tabuleiro conforme o número obtido. Caso a resposta esteja incorreta, a equipe permanece na mesma posição, passando a vez para a próxima equipe. A equipe que chegar primeiro no final da trilha é considerada vencedora. A prova buscou estimular o raciocínio lógico, a atenção e a concentração dos participantes, além de promover a interação social e a reflexão sobre práticas sustentáveis na química. Os resultados da prova mostraram-se positivos, despertando interesse dos estudantes pelo conteúdo abordado e favorecendo a assimilação de conceitos por meio da ludicidade. Dessa forma, conclui-se que o uso de jogos didáticos pode ser uma ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem, especialmente em temas que envolvem conscientização ambiental e inovação científica, como é o caso da Química Verde.

Palavras-chave: Ensino médio, química, sustentabilidade, ludicidade.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, Câmpus Coxim, beatriz.dillenburg@estudante.ifms.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, Câmpus Coxim, monica.barbosa@estudante.ifms.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, Câmpus Coxim, viviane.rocha@estudante.ifms.edu.br;

⁴ Professora doutora do Instituto Federal de Educação, Ciencia e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS, Câmpus Coxim, mariane.ocanha@ifms.edu.br;

⁵ Professor mestre do do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, Câmpus Coxim, manoel.filho@ifms.edu.br;

⁶ Orientador: Professor especialista do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS, Câmpus Coxim, erike.costa@ifms.edu.br.

