

PROMOÇÃO DA LEITURA NA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EM SÃO JOÃO DA BALIZA - RR

Jeferson de Sousa Silva ¹
Maria Leogete Joca da Costa ²

RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência de um estudante de Pedagogia no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), desenvolvido em uma escola municipal de São João da Baliza/RR. O objetivo foi colaborar com o desenvolvimento de habilidades de leitura de crianças do Ensino Fundamental I, especialmente aquelas com dificuldades, agravadas pelo aumento de estudantes estrangeiros na região. A metodologia envolveu a implementação de projetos pedagógicos, como o “baú da leitura” e atividades de palavras sortidas, planejados em parceria com a professora da turma e a coordenadora do Pibid, para estimular o desenvolvimento cognitivo e a habilidade de leitura em voz alta. Como base teórica, fundamenta-se na importância do contexto social na aprendizagem e na autonomia dos estudantes através de ações educativas práticas. Os resultados preliminares indicam melhorias no interesse das crianças pelas atividades de leitura, além de avanços na alfabetização de parte do grupo, cujo percentual de crianças capazes de ler aumentou. A experiência demonstra que a participação do pibidiano na prática escolar, apoiada por atividades lúdicas e colaboração entre educadores, favorece a superação de dificuldades de aprendizagem e contribui para um ambiente escolar mais estimulante. Assim, o trabalho evidencia que a formação docente se potencializa por meio da vivência direta e da execução de ações pedagógicas que atendam às necessidades dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura, Formação docente, Projetos pedagógicos, Pibid.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia Polo São João da Baliza da Universidade Federal - UFRR, jefersonsousa0007@gmail.com

² Professora Orientadora. Dr.^a em Educação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Coordenadora do Pibid/UFRR - maria.leogete@gmail.com

