

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PRÁTICA ESCOLAR DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DADOS DE PESQUISA NO BRASIL

Ruan Fernando Barbosa

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os últimos estudos relacionados à formação continuada de professores na prática escolar da educação a distância (EaD) no Brasil. Esta pesquisa investiga a formação continuada de professores no contexto da Educação a Distância (EaD) no Brasil, com foco em sua aplicação na prática escolar. O estudo parte da premissa de que a capacitação docente é fundamental para a efetividade da EaD, especialmente em um cenário de crescente digitalização da educação. Por meio de uma abordagem qualitativa e análise de dados empíricos, o artigo examina as políticas públicas, os programas de formação e os desafios enfrentados pelos professores na adaptação às metodologias de ensino remoto. Os resultados indicam que, embora existam iniciativas de formação continuada, há lacunas na integração entre teoria e prática, além de dificuldades relacionadas ao acesso a tecnologias e à adequação pedagógica dos conteúdos. A pesquisa também destaca a importância de estratégias formativas que considerem as especificidades da EaD, como o uso de ambientes virtuais, ciberespaço e cibercultura de aprendizagem e metodologias ativas. Conclui-se que a formação docente em EaD necessita de maior investimento em infraestrutura, suporte pedagógico e políticas públicas articuladas, visando à melhoria da qualidade do ensino a distância no país. A pesquisa sobre a formação de professores em cursos de Pedagogia a distância revelou que as metodologias de ensino utilizadas incluem ambientes virtuais de aprendizagem com tecnologias da informação e comunicação. Isso envolve momentos assíncronos, como vídeos gravados e fóruns, e momentos síncronos, como webconferências. A relação entre aluno e professor é estabelecida por meio de tutores presenciais e on-line, que fornecem suporte e orientações. Os professores são responsáveis por criar conteúdo e ministrar aulas ao vivo e gravadas. Esses resultados mostram que a educação a distância está se adaptando às necessidades dos alunos e professores, utilizando tecnologias para promover a interação e o aprendizado. A pesquisa destaca a importância da relação aluno-professor na formação docente, mesmo em uma modalidade a distância. A realidade do contexto educacional brasileiro tem evidenciado, nos últimos anos, que nesse sentido, esta pesquisa de natureza básica se caracteriza por uma abordagem quantitativa do tipo revisão de literatura em produções realizadas nos últimos 5 anos (2020-2024), em publicações científicas nacionais nas bases de dados Periódicos Capes e no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes (CTDC), utilizando dois grupos de descritores:

Foram encontrados __ trabalhos no banco de Periódicos Capes e __ trabalho no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes,

Palavras-chave:

Formação continuada de professores, educação a Distância (EaD), prática docente, tecnologias educacionais Artigo completo, Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

