

DRAMATIZAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM ATIVA PARA O ENSINO DE DOENÇAS VIRais NO ENSINO MÉDIO

Jean Costa Batista ¹
 Laysa Maria de Sousa Almeida ²
 Bruno Cardoso dos Santos ³
 Valdevane Rocha Araujo ⁴

RESUMO

O ensino de Ciências deve ultrapassar a abordagem expositiva tradicional, incorporando metodologias ativas que favoreçam a contextualização dos conteúdos e promovam uma aprendizagem mais significativa, especialmente quando articulados à realidade cotidiana dos estudantes. Evidencia-se um maior engajamento por parte dos discentes diante de práticas pedagógicas inovadoras, capazes de romper com a linearidade das aulas convencionais e estimular o protagonismo estudantil. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência didática desenvolvida no Ensino Médio, na qual a dramatização foi utilizada como estratégia pedagógica para o ensino de doenças virais. A atividade foi desenvolvida com uma turma do 1º ano em uma escola da rede pública de Parnaíba (PI), no contexto do estágio supervisionado do curso de Ciências Biológicas. Utilizando uma abordagem interativa os alunos foram divididos em dois grupos: “médicos”, responsáveis por investigar casos fictícios de viroses, e “pacientes”, que dramatizaram os sintomas. Os médicos coletaram informações por meio de perguntas aos pacientes e consultaram um guia de referência para identificar os vírus causadores. Após a investigação, as conclusões foram apresentadas e validadas pelo professor. A dramatização demonstrou ser uma metodologia eficaz para o ensino de doenças virais, proporcionando uma experiência interativa que despertou o interesse dos alunos. A divisão dos papéis favoreceu a participação e o desenvolvimento de habilidades como análise crítica e trabalho em equipe. Conclui-se que essa abordagem promoveu uma aprendizagem significativa e contextualizada ao aproximar os conteúdos científicos da realidade cotidiana dos estudantes, evidenciando a importância da diversificação metodológica no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ciências Biológicas, Educação Básica, Estágio Supervisionado, Ensino-aprendizagem, Metodologias ativas.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal Delta do Parnaíba-UFDP, jeanjavaad@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal Delta do Parnaíba-UFDP, laysamsalmeida@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal Delta do Parnaíba-UFDP, brunocardoso144625@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Doutora em Ciências Veterinárias, Universidade Estadual do Ceará - UECE, valdevane.araujo@ufdpar.edu.br.

