

DESPERTANDO O INTERESSE PELA QUÍMICA: O JOGO DA MEMÓRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA TABELA PERIÓDICA

Ronirys Leite das Neves ¹
Gabryel Leite das Neves Ramos ²
Júlio Vinícius Rodrigues Beserra ³
Katia Maria Caldeira Lima ⁴

RESUMO

Os jogos lúdicos são muito importantes para a educação, pois consistem em dinâmicas aplicadas em sala de aula e conduzidas pelos professores com o objetivo de potencializar o processo de aprendizado. Ao utilizar jogos educacionais, torna-se possível adotar uma metodologia mais lúdica, acessível e interativa. Dessa forma, os jogos se transformam em materiais pedagógicos que facilitam a aprendizagem. Nesse contexto, apresentamos o jogo didático "Jogo da Memória da Tabela Periódica", desenvolvido como recurso lúdico para facilitar o ensino dos elementos químicos aos alunos da 1ª série do Ensino Médio da Escola Estadual Professor Hildebrando Ferro Bittencourt, localizado no município de Boa Vista, estado de Roraima. A proposta tem como objetivo tornar o aprendizado da Tabela Periódica mais dinâmico e atrativo, utilizando estratégias que estimulem a participação, a memorização e o interesse dos estudantes por meio de uma abordagem interativa em sala de aula. O jogo é composto por 40 cartas, sendo 20 delas representadas com os símbolos, enquanto as outras 20 com os nomes correspondentes aos seus elementos, de modo que os alunos são desafiados a encontrarem os pares de elementos químicos, associando seus símbolos e respectivos nomes. Com isso buscamos levar o aluno a compreender a tabela periódica e suas características, bem como estimular a concentração, a memorização e o trabalho em equipe. Além disso, incentivamos a prática sustentável, pois o jogo foi fabricado utilizando resto de materiais de construção, como o Drywall (gesso acartonado), que inicialmente estavam destinados ao descarte. A aplicação do jogo em sala de aula obteve excelente aceitação por parte dos alunos, superando as expectativas e evidenciando seu potencial como ferramenta de apoio no ensino de Química. Além de proporcionar abordagem lúdica e sustentável para os alunos.

Palavras-chave: Elementos químicos; Jogos educacionais; Ensino de Ciências; Metodologias ativas; Sustentabilidade.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal de Roraima - UFRR, ronirysneves@hotmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal - UF, gabryel.amos@outlook.com;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal - UF, juliovinicius831@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Professora de Química da Escola Estadual Professor Hildebrando Ferro Bittencourt, profquimikatia@gmail.com.

