

RECEPTIVIDADE ESCOLAR E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PIBID DA FACEDI/UECE: UM ESTUDO DE CASO.

Andréia Nunes de Sousa ¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo investigar como a receptividade escolar influencia a formação inicial de estudantes do curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, que vivenciam, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), uma de suas primeiras experiências docentes. Parte-se do pressuposto de que o acolhimento proporcionado pela escola pode impactar significativamente a construção da identidade profissional docente. A metodologia adotada foi qualitativa, com aplicação de um questionário estruturado via Google Formulário, destinado a bolsistas de iniciação à docência atuantes em três escolas públicas estaduais do município de Itapipoca-CE, vinculadas ao PIBID. O instrumento abordou aspectos como acolhimento, integração às atividades pedagógicas, apoio dos professores e percepções sobre a carreira docente antes e após a participação no programa. Os resultados indicam que, de maneira geral, os bolsistas se sentiram acolhidos pelas escolas, destacando a receptividade por parte da gestão, dos professores e dos alunos. A maioria relatou ter participado de ações pedagógicas, especialmente no ensino de Química, o que contribuiu para uma vivência prática significativa. Antes da experiência, muitos estudantes tinham dúvidas quanto ao desejo de seguir a carreira docente; após a participação no PIBID, a maioria demonstrou maior convicção em relação à escolha profissional. Os participantes também atribuíram grande importância ao acolhimento escolar, reconhecendo-o como um fator decisivo para o fortalecimento de sua identidade como futuros professores. Conclui-se que o PIBID, aliado à receptividade das escolas, constitui-se como um importante catalisador na formação de professores de Química, promovendo uma inserção qualificada na realidade escolar e valorizando a docência como escolha profissional.

Palavras-chave: Formação docente, Receptividade escolar, PIBID, Licenciatura em Química, Identidade profissional.

¹ Graduação em Licenciatura em Química pela UECE. Supervisora do PIBID/UECE. Professora da SEDUC/CE. E-mail: andreia.sousa1@prof.ce.gov.br.

