

## Contribuição do PIBID para a Formação Docente em Química no Ensino Médio

Josué de Oliveira Lima <sup>1</sup>  
 Roosevelt Delano de Sousa Bezerra <sup>2</sup>  
 Marlúcia da Silva Bezerra Lacerda <sup>3</sup>

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES, cujos objetivos são incentivar a formação docente em nível superior para a educação básica, contribuir para a valorização do magistério, elevar a qualidade da formação inicial de professores das licenciaturas, promovendo a integração entre educação superior e educação básica, inserindo os licenciados no cotidiano de escolas pública. Diante disso, este trabalho objetiva analisar atividades e ações desenvolvidas no âmbito do Programa PIBID QUÍMICA do Instituto Federal do Piauí, Campus Teresina Central, buscando relatar as contribuições do programa para os estudantes da educação básica e para os docentes em formação. O trabalho foi realizado no Centro Estadual de Tempo Integral Zacarias de Góis, que desde 1945 atua no ensino em Teresina, Piauí. O processo metodológico se deu, inicialmente, conhecendo a instituição por meio da análise de documentos pedagógicos e visitas, permitindo uma compreensão detalhada da estrutura, organização e funcionamento da escola. Em seguida, foram observadas com interações diretas entre alunos e professores de Química, a fim de compreender as metodologias de ensino aplicadas e o nível de engajamento dos estudantes. Na etapa seguinte, estes foram conduzidos ao laboratório de ciências, com os licenciandos bolsistas do PIBID QUÍMICA, onde realizaram experimentos. As atividades desenvolvidas foram: aula introdutória de laboratório; decomposição do peróxido de hidrogênio; reação química entre bicarbonato de sódio e vinagre; reações de oxirredução e análise do efeito de um catalisador em uma reação química. A abordagem experimental no ensino de química aumentou a participação e o engajamento dos estudantes, impactando positivamente no aprendizado que se apresentou mais dinâmico e significativo. Além disso, houve importante contribuição das atividades na formação inicial docente dos bolsistas do PIBID QUÍMICA, permitindo a estes vivenciar práticas pedagógicas eficazes e fora do contexto puramente tradicional de ensino.

**Palavras-chave:** Professores de Química, Iniciação à docência, Formação inicial, Abordagem experimental.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Piauí - IFPI, [josue.oliveiraccb17@gmail.com](mailto:josue.oliveiraccb17@gmail.com);

<sup>2</sup> Doutor em biotecnologia e atual docente do Instituto Federal do Piauí - IFPI, [rooseveltdsb@ifpi.edu.br](mailto:rooseveltdsb@ifpi.edu.br);

<sup>3</sup> Doutora em microbiologia e atual docente do Instituto Federal do Piauí - IFPI, [marlucia.lacerda@ifpi.edu.br](mailto:marlucia.lacerda@ifpi.edu.br)