

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- AEE E OS RECURSOS LÚDICOS PEDAGÓGICOS NO APOIO A ESTUDANTES COM SURDEZ E OUTRAS NECESSIDADES ESPECIAIS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CODÓ MA.

Raquel Pinho dos Santos¹

RESUMO

Este artigo discute as práticas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) implementadas na Rede Pública Municipal de Ensino de Codó, com ênfase no uso dos recursos lúdico-pedagógicos para promover a inclusão de estudantes com surdez e outras necessidades educacionais especiais. Analisa-se a relevância das abordagens interativas, culturais e sensoriais no processo de aprendizagem, destacando estratégias que valorizam a comunicação, o desenvolvimento cognitivo e a autonomia. A pesquisa se baseia em observações empíricas, análise de documentos institucionais e relatos de professores de salas de AEE. Experiências documentadas na rede municipal de ensino de Codó MA; revelam avanços significativos na formação dos profissionais de AEE, bem como na integração entre professores da sala comum e do AEE. Entretanto, ainda há desafios quanto à infraestrutura das salas de recursos, à regularidade dos intérpretes de Libras e à necessidade de políticas de acompanhamento e avaliação dos planos de ensino individualizados (PEIs). A inclusão efetiva de estudantes com surdez e demais NEE requer uma atuação pedagógica comprometida com o respeito à diferença e ao direito à aprendizagem plena. O AEE e os recursos lúdico-pedagógicos, quando integrados ao planejamento escolar de forma consciente e criativa, ampliam as possibilidades de participação e aprendizagem de todos os estudantes. Cabe às redes de ensino investirem em formação continuada, infraestrutura acessível e políticas intersetoriais para consolidar uma educação verdadeiramente inclusiva. BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, 2008.

Palavras-chave: Educação Especial, Surdez, Ludicidade, Inclusão Escolar, Recursos Pedagógicos.

¹ Especialista em Coordenação Pedagógica – UFMA, Campus Codó, raquelcienciaetecnologia@gmail.com;