

A CANETA DE IMPRESSÃO 3D COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Andréa de Souza Luz Miranda¹
Daniele Pereira Marques²
Daniel Brandão Menezes³

RESUMO

A alfabetização é o processo essencial que insere a criança no mundo letrado. No entanto, a aquisição da escrita e da leitura pode apresentar desafios, exigindo do educador a busca por novas estratégias didáticas como a introdução de tecnologias no contexto educacional e metodologias que despertem o interesse na construção do sistema de escrita alfabetica. Nesse contexto, a caneta de impressão 3D, possibilita que letras e palavras ganhem um novo sentido ultrapassando os limites do papel. A aplicação de uma sequência didática realizada com uma turma de alunos em processo de alfabetização, o 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, teve como objetivo analisar a relevância do uso da tecnologia na alfabetização e letramento. As reflexões baseiam-se nos estudos de Moran (2007), Kenski (2012), Nóvoa (2010), Valente (1998), a Soares (1998), Freire (1989), Ferreiro (1993), Morais (2012) e Borges (2021). O estudo, caracterizado por ser uma pesquisa-ação com abordagem qualitativa de natureza aplicada, empregou a observação sistemática para a análise dos dados, o que possibilitou captar as nuances da interação dos alunos com a ferramenta. Concluiu-se que os recursos tecnológicos quando utilizados com intencionalidade pedagógica são capazes despertar o interesse transformando num convite à experimentação na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Recurso tecnológico, Anos iniciais.

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará, andreaslmiranda@yahoo.com.br;

² Mestranda do Curso de Tecnologia Educacional da Universidade Federal do Ceará, danielepmarques.2022@email.com.br;

³ Doutor pelo Curso de Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará, daniele_brandão@uvanet.br.

