

AS COMORBIDADES DO AUTISMO BÁSICAS

Silvana Azevedo Bastos¹

RESUMO

Sabemos que o Transtorno do Espectro Autista-TEA tem suas características básicas, sendo a mais evidente o isolamento social e a dificuldade da comunicação. Essas evidências podem ser adicionadas com dispraxia, hiperlexia, distúrbio no sono, além de vários assuntos mais voltados para a fonoaudiologia, como mutismo, ecolalia, disfagia, disgrafia, afasia e disfonia. O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM-5 propõe no CID 11, que o desenvolvimento intelectual e linguagem funcional fazem parte das novas subdivisões. As comorbidades mais comuns são Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade- TDAH, a ansiedade, a depressão, a epilepsia, a esquizofrenia, o transtorno bipolar a Deficiência Intelectual, o Transtorno Opositor Desafiador-TOD, o Transtorno Obsessivo-Compulsivo-TOC, a tricotilomania e a Síndrome de La Tourette. Temos que ter em mente que os autistas possuem as suas comorbidades, algumas comuns outras raras. Um autista não é igual a outro, por ser um espectro, mas há parâmetros. O diagnóstico do TEA no adulto frequentemente é feito quando o indivíduo tem um filho que recebe o diagnóstico de autismo ou apresenta características do espectro. As manifestações clínicas comportamentais da prole são reconhecidas e relacionadas como semelhantes às que os pais apresentaram na infância. Podemos afirmar que o problema não está no autismo isolado, vivenciamos isso, as comorbidades fazem uma grande diferença. Sabemos que diagnosticar um autista aos 36 meses de vida é raro, principalmente se for proveniente das classes populares, onde sua família depende somente do Sistema Único de Saúde-SUS. O aluno com o TEA não pode ser somente medicado, tem que haver terapias constantes e compatíveis, como ABA sendo escassos esses serviços e procedimentos. Realidade de muitas escolas, sendo um fato verídico, ainda em processo de conquista no município de São Gonçalo, no bairro do Jardim Catarina, o mais populoso da cidade, um dos maiores loteamentos da América Latina.

Palavra-Chave: Autismo, Comorbidades, Autismo na escola, Inclusão, Educação especial.

¹ Pedagoga e psicopedagoga formada pela UFF. Orientadora Educacional do Rede Pública de São Gonçalo. Pós-graduada em Educação Especial e Neuropsicopedagogia, Psicologia do Desenvolvimento, Autismo e ABA aplicada para o TEA, silvana.nutes@gmail.com.

