

ATIVIDADES ON-LINE EM MUSEUS: O CENÁRIO BRASILEIRO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Sayonara Alves Leite ¹
Sofia Ribeiro Garcia Souto Maior ²
Cristina Carvalho ³

RESUMO

A presente comunicação discute resultados da pesquisa realizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Museu, Cultura e Infância (GEPEMCI/PUC-Rio), durante os anos de 2022 e 2024, que buscou analisar as estratégias educativas para crianças de 0 a 10 anos executadas por museus e centros culturais brasileiros durante e após a pandemia de Covid-19. A pesquisa foi feita por meio do envio de um formulário para mais de 3.500 instituições de todo o país e contou com 396 respostas. A partir da análise dos resultados, percebeu-se que, durante o período de fechamento dos espaços, apenas 31% dos museus ofereceram atividades para crianças, sendo a maioria em formato digital e voltadas ao público escolar. As ações foram ofertadas principalmente por meio de redes sociais como Instagram, Facebook e YouTube, com destaque para o uso combinado de formatos síncronos e assíncronos. Após a reabertura, verificou-se a retomada de atividades presenciais como visitas escolares, rodas de conversa e contação de histórias, com ligeiro aumento no número de museus que passaram a oferecer essas ações. Em contrapartida, 45% das instituições relataram redução na capacidade de recepção do público infantil e 30% observaram queda na presença do público escolar. Verificou-se, também, que as práticas digitais desenvolvidas durante a pandemia foram mantidas por algumas instituições, indicando uma ampliação de repertório metodológico. A análise evidencia não apenas os desafios enfrentados durante o isolamento, mas também alguns aprendizados institucionais que apontam para um novo cenário na educação museal voltada à infância.

Palavras-chave: educação, museus, pandemia, infância

¹ Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da PUC-Rio - RJ, naraalvesleite@gmail.com;

² Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação da PUC-Rio - RJ, sofiargarcia2013@gmail.com;

³ Doutora em Educação pela PUC-Rio. Professora no Programa de Pós-graduação em Educação da PUC-Rio - RJ, cristinacarvalho@puc-rio.br.

