

VESTIBULANDO: DA IGUALDADE À EQUIDADE

Rosana Maria Chaves Fernandes

RESUMO

Constitucionalmente a educação é um direito social que tem por finalidade o pleno desenvolvimento humano, o princípio para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. De modo geral, assegurar esse direito é dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade. Partindo dessa premissa, este artigo propõe-se a refletir sobre a gênese, ao se iniciar nos municípios de Arari, Vitória do Mearim e Miranda do Norte, a partir da criação do curso pré-vestibular comunitário – “Vestibulando” da Estação Conhecimento de Arari, uma organização social fundada em 30 de abril de 2009, iniciando sua operação em sede própria em 15 de outubro de 2011. Sua atuação é sustentada no tripé Educação, Juventudes e Desenvolvimento Rural, tendo como princípio o conceito de Educação Integral. Atua na promoção de direitos de crianças e adolescentes, construindo vínculos e uma rede de proteção a vulnerabilidades sociais presentes no território. Ao desenvolver atividades educacionais, esportivas e culturais, dentre elas: letramento alfabético, digital, espaços de leitura, atletismo, futebol, natação, capoeira, teatro, dança e música. O projeto de extensão, que compõe o Eixo Juventudes, em destaque o Vestibulando, existe há 05 (cinco) anos. Como afirma Damon (2020) é uma “intervenção estável e generalizada de alcançar algo que ao mesmo tempo é significativo para o eu e que gera consequências no mundo além do “eu””, sendo estes em jovens cursantes, concluintes do ensino médio das escolas públicas destes três municípios e adjacentes, promovendo durante todo o ano, os Eixos Temáticos (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e suas Tecnologias), acrescido de ampliação de repertório com Redação, Atualidades e Ciências e Tecnologias, com turmas tanto online quanto presenciais, o aprendizado como objetivo, mas também como processo de conhecimento e pertencimento.

Palavras-chave: Educação, Juventudes, Vestibulando.

Rosana Maria Chaves Fernandes

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA

Email: pedagogia@estacaoconhecimentodearari.org.br

Co-Autor: Paulo de Tássio Bezerra

Licenciado em Educação Física pelo Centro de Ensino Superior Santa Fé

Email: paulo.bezerra@estacaoconhecimentodearari.org.br

Professora Orientadora: Joversina Martins de Sousa

Doutoranda do Curso de Ciência da Educação da Universidade Enber Christian University,
coordenacaopedagogica@estacaoconhecimentodearari.org.br

