

FORMAÇÃO DECOLONIAL E RESISTÊNCIA EPISTÊMICA: O PAPEL DO PROETNOS E DO LIDA NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS

Samara Rossini Oliveira Silva Cutrim.¹
Fabiane Borges Mafra²

RESUMO

A educação em comunidades tradicionais brasileiras como indígenas, quilombolas e agroextrativistas exige abordagens que reconheçam suas especificidades culturais, sociais e territoriais. Este trabalho tem como objetivo analisar a atuação do Programa de Formação Docente para a Diversidade Étnica (PROETNOS) e do Grupo de Estudos e Extensão em Lutas Sociais, Igualdade e Diversidade (LIDA), vinculados à Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), na construção de uma educação específica, intercultural e decolonial em contextos de povos tradicionais. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e investigativa, fundamentada em revisão bibliográfica e análise documental, dialogando com autores como Freire (1996) e Quijano (2005), que discutem, respectivamente, a pedagogia crítica e a colonialidade do saber. Os resultados indicam que o PROETNOS, ao promover licenciaturas interculturais baseadas nos saberes locais, contribui para a valorização das experiências históricas dos povos tradicionais, rompendo com lógicas educativas eurocentradas. Já o LIDA atua na formação política e na promoção da consciência crítica, fortalecendo a luta por direitos educacionais, territoriais e culturais. A articulação entre essas iniciativas evidencia a importância de uma educação comprometida com a libertação dos sujeitos oprimidos, conforme propõe Freire, e com a superação das hierarquias epistêmicas impostas pela colonialidade, conforme analisa Quijano. Assim, PROETNOS e LIDA representam práticas educacionais que articulam o conhecimento acadêmico aos saberes ancestrais, promovendo justiça social e emancipação por meio de uma educação crítica, dialógica e transformadora.

Palavras-chave: Saberes locais, Comunidades tradicionais, Educação intercultural, Justiça social, Decolonialidade.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, Samarasantos2004@gmail.com

² Graduanda do Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, fabianeborges.mafra@gmail.com: