

O PAPEL DO ACOMPANHAMENTO FAMILIAR NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CEMASP

Larissa de Barros Batista ¹

Jéssika de Aguiar Brito ²

Maria das Graças de Aguiar Damasceno ³

Nasson Nascimento dos Passos ⁴

Sheila Maria Magalhães de Andrade ⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de intervenção sociopsicopedagógica desenvolvida pelo Centro Municipal de Atendimento Sociopsicopedagógico (CEMASP), com dois alunos do 3º ano do Ensino Fundamental que apresentavam atraso significativo no processo de alfabetização. As análises realizadas pela escola e pela equipe do CEMASP identificaram que, além das dificuldades acadêmicas, havia como fator central a ausência de acompanhamento familiar efetivo na vida escolar dos estudantes. A intervenção, fundamentada em autores como Vygotsky (1989) e Moraes (2012), priorizou ações de escuta, mediação e fortalecimento dos vínculos entre família e escola, compreendendo que o desenvolvimento acadêmico está diretamente relacionado às relações familiares e sociais. O acompanhamento ocorreu em etapas progressivas, iniciando pela escuta da equipe escolar e das famílias, seguido de visitas domiciliares, planejamento de ações e atendimento no contraturno escolar. Foram realizadas atividades pedagógicas, dinâmicas socioemocionais, orientação familiar e acompanhamento individualizado, considerando as especificidades de cada criança. Como resultados, observou-se avanços significativos no desenvolvimento da leitura, na organização da rotina e na participação escolar, especialmente quando houve intensificação do acompanhamento familiar. O trabalho evidencia que a alfabetização e o desenvolvimento escolar são processos que dependem de uma rede de apoio composta por família, escola e serviços especializados, sendo fundamentais as intervenções que promovem a corresponsabilidade e o fortalecimento dos vínculos socioeducacionais.

Palavras-chave: Acompanhamento familiar, Intervenção psicopedagógica, Mediação escola-família, Desenvolvimento escolar, Alfabetização.

¹ Pós Graduada pelo Curso de Psicopedagogia da Faculdade Censupeg - Joinville/SC, larissa.batista@semed.manaus.am.gov.br;

² Pós Graduada pelo Curso de Psicopedagogia e Supervisão Escolar da Faculdade Venda Nova do Imigrante - ES, jessika.brito@semed.manaus.am.gov.br;

³ Mestranda do Curso de Tecnologias Emergentes em Educação da Universidade MUST – FL-USA, mariadas.damasceno@semed.manaus.am.gov.br;

⁴ Mestre em ciência da educação da UNIDA - PY, nasson.passos@semed.manaus.am.gov.br;

⁵ Pós Graduada pelo Curso de Saúde Mental e Atenção Psicossocial Centro Universitário Amparense - SP, sheila.andrade@semed.manaus.am.gov.br;

