

UMA REFLEXÃO SOBRE O AUTISMO NUMA INTER-RELAÇÃO: FAMÍLIA-ESCOLA E SOCIEDADE

CHIRLEY BEZERRA CARNEIRO ALMEIDA¹

RESUMO

O autismo é um distúrbio que não tem definição precisa pela ciência, mas que deve ser tratada desde seu primórdio, pois quanto mais cedo se inicia o tratamento mais fácil é de amenizar suas consequências no decorrer da vida. Porém, nem sempre o autismo é detectado nos primeiros meses de vida devido à ausência de conhecimento desta síndrome por seus pais. A criança autista cria um mundo somente seu, “fora da realidade”, se tornando um indivíduo anti-social, o que dificulta o processo de socialização, por isso, a família deve buscar sempre criar um ambiente socializador para estimular a criança autista a se envolver com os outros numa socialização real. O objetivo desse estudo é compreender o autismo e o mundo dos autistas para garantir um bom atendimento e assim, auxiliar no desenvolvimento das habilidades das crianças autistas. Ao compreender o autismo, os profissionais da educação e a família devem lidar com a criança autista sempre com amor, afeto, cuidado dentre outros sentimentos, são essenciais para a valorização da criança, mesmo que ela não esteja percebendo esses sentimentos devido ao isolamento causado por este transtorno, pois o autista não consegue expressar emoções. O método utilizado é a pesquisa bibliográfica, fazendo uma reflexão sobre o autismo sob diferentes óticas de diversos autores. Dessa forma, o ambiente escolar precisa ser voltado para atender as necessidades do autista. Os educadores, por sua vez, devem estar preparados para trabalhar com a criança autista, atendendo a realidade de cada educando.

Palavras-chave: Autista, Amor, Cuidado, Escola, Socialização.

¹ Graduando do Curso de Neuropsicopedagogia da Faculdade Venda Nova do Imigrante - FAVENI, chirleyneiro@gmail.com;

