

O PAPEL DA ESCOLA NA SUSTENTABILIDADE HÍDRICA EM COMUNIDADES POMERANAS: PRÁTICAS, RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES

Carini Soares Cossi ¹
 Patrícia de Fátima Majeski ²

RESUMO

O presente artigo analisa os desdobramentos do projeto interdisciplinar “O Papel da Escola na Sustentabilidade Hídrica”, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria de Jetibá com turmas de 9º ano do Ensino Fundamental, no ano de 2025, em diálogo com autores como Lobino (2014), Loureiro (2012), Layrargues, (2009) e Brasil (2012), que refletem sobre a educação ambiental crítica. Com enfoque nas Ciências da Natureza, o projeto destacou a relevância dos recursos hídricos para a agricultura familiar local e o papel estratégico do município no abastecimento da Região Metropolitana da Grande Vitória -ES. As atividades foram implementadas em cinco escolas, quatro delas compostas majoritariamente por estudantes de origem pomerana, cujas famílias praticam agricultura em áreas sem acesso a saneamento básico, utilizando fossas sépticas. As ações pedagógicas incluíram um ciclo de palestras promovido pelo Sindicato dos Trabalhadores da Agricultura Familiar, abordando dados locais sobre o uso da água, legislação ambiental e práticas agroecológicas. A participação dos estudantes foi evidenciada por meio de intervenções durante as palestras e, posteriormente, através da produção de materiais informativos, como cartazes e textos voltados à conscientização ambiental. O projeto também dialoga com os temas debatidos na 3ª Conferência Municipal das Cidades, sobretudo no que se refere à gestão da água em territórios rurais em transição. A pesquisa possui abordagem qualitativa, de natureza aplicada, com características de pesquisa-ação. Os resultados apontam para a efetividade das práticas interdisciplinares na promoção da consciência ambiental crítica e indicam a viabilidade de expansão do projeto, fortalecendo a articulação entre educação, sustentabilidade e identidade cultural.

Palavras-chave: Sustentabilidade Hídrica, Agricultura Familiar, Preservação Ambiental.

¹Graduada no Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade da Região Serrana (Farese) - ES, matematica.pomerana@gmail.com;

² Mestranda pelo Programa De Pós-Graduação Em Educação Em Ciências e Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo - ES, mestradopatriciamajeski@gmail.com.