

## **FEEDBACK IMEDIATO E ENGAJAMENTO DIGITAL: ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ESCOLAS CAMPELINAS DE SANTA MARIA DE JETIBÁ**

Carini Soares Cossi <sup>1</sup>  
Patrícia de Fátima Majeski <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este artigo analisa as possibilidades e os desafios do uso de plataformas digitais de feedback imediato no processo de recomposição das aprendizagens nos componentes curriculares de Matemática e Ciências da Natureza. Além de favorecer o acompanhamento pedagógico, tais recursos também visam à melhoria do desempenho em avaliações padronizadas, como o PAEBES (Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo), em consonância com os pressupostos de Moreira (2002), Moran (2015) e Mizukami (1986). A implementação da ferramenta requer o uso de notebooks e smartphones com acesso à internet, pois a leitura dos cartões com códigos QR é feita por meio de aplicativo — o que nem sempre é viável nas escolas campestres, devido à baixa qualidade do sinal. Por outro lado, o feedback imediato permite o diagnóstico rápido das dificuldades, favorecendo a revisão e a recomposição dos objetos de conhecimento. A ação foi realizada em dois momentos, com base nos descritores previamente definidos pelo professor responsável, e os resultados demonstraram melhorias no desempenho das turmas. Ademais, a abordagem digital contribuiu para o engajamento dos estudantes, despertando maior interesse pelas atividades em um contexto marcado pelo limitado envolvimento familiar com a escola. A pesquisa, de abordagem qualitativa e natureza aplicada, evidencia que a integração de tecnologias digitais pode favorecer significativamente o trabalho docente, promovendo avanços na aprendizagem e no desempenho dos estudantes.

**Palavras-chave:** Tecnologia Digital, Feedback, Recomposição das Aprendizagens.

---

<sup>1</sup>Graduada no Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade da Região Serrana (Farese) - ES, [matematica.pomerana@gmail.com](mailto:matematica.pomerana@gmail.com);

<sup>2</sup>Mestranda pelo Programa De Pós-Graduação Em Educação Em Ciências e Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo - ES, [mestradopatriciamajeski@gmail.com](mailto:mestradopatriciamajeski@gmail.com).

