

FEEDBACK IMEDIATO E ENGAJAMENTO DIGITAL: ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ESCOLAS CAMPESINAS DE SANTA MARIA DE JETIBÁ

Carini Soares Cossi ¹
Patrícia de Fátima Majeski ²

RESUMO

Este artigo analisa as possibilidades e os desafios do uso de plataformas digitais de feedback imediato no processo de recomposição das aprendizagens nos componentes curriculares de Matemática e Ciências da Natureza. Além de favorecer o acompanhamento pedagógico, tais recursos também visam à melhoria do desempenho em avaliações padronizadas, como o PAEBES (Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo), em consonância com os pressupostos de Moreira (2002), Moran (2015) e Mizukami (1986). A implementação da ferramenta requer o uso de notebooks e smartphones com acesso à internet, pois a leitura dos cartões com códigos QR é feita por meio de aplicativo — o que nem sempre é viável nas escolas campesinas, devido à baixa qualidade do sinal. Por outro lado, o feedback imediato permite o diagnóstico rápido das dificuldades, favorecendo a revisão e a recomposição dos objetos de conhecimento. A ação foi realizada em dois momentos, com base nos descritores previamente definidos pelo professor responsável, e os resultados demonstraram melhorias no desempenho das turmas. Ademais, a abordagem digital contribuiu para o engajamento dos estudantes, despertando maior interesse pelas atividades em um contexto marcado pelo limitado envolvimento familiar com a escola. A pesquisa, de abordagem qualitativa e natureza aplicada, evidencia que a integração de tecnologias digitais pode favorecer significativamente o trabalho docente, promovendo avanços na aprendizagem e no desempenho dos estudantes.

Palavras-chave: Tecnologia Digital, Feedback, Recomposição das Aprendizagens.

¹Graduada no Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade da Região Serrana (Farese) - ES, matematica.pomerana@gmail.com;

²Mestranda pelo Programa De Pós-Graduação Em Educação Em Ciências e Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo - ES, mestradopatriciamajeski@gmail.com.

