

O ENSINO DE POESIA A PARTIR DE UMA LEITURA COMPARTILHADA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Raphaela Nicácio da Silva Lopes¹

Ivanda Maria Martins Silva²

RESUMO

O presente estudo investiga o contato em sala de aula com o gênero poético através de leituras coletivas que promovam a interação. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo investigar a partir da revisão bibliográfica as potencialidades do ensino de poesia através de uma leitura compartilhada. Para tanto, foi necessário analisar práticas pedagógicas de letramento literário que permitam os docentes ensinarem o estudante a ler um poema de forma partilhada e autônoma, como sujeitos leitores, a exemplo da realização de atividades de diários de leituras, escuta de sensações e imagens mentais. Realizou-se, assim, uma pesquisa cujos dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa de caráter bibliográfica a partir dos teóricos Colomer, Cosson e Rouxel. Após pesquisa bibliográfica no portal da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD, Google acadêmico e Periódico Capes levando em consideração o período de 2000 a 2025, tendo em vista a inserção do descritor “ensino de poesia”. Diante disso, verificou-se que o ensino de poesia na escola por meio da leitura compartilhada desenvolve no estudante uma habilidade crítica interpretativa. Além disso, foi observada a necessidade do docente acompanhar todo o processo oferecendo apoio e possibilitando o registro dessa leitura guiada através de atividades dinâmicas e reflexivas. A partir do estudo podemos concluir que cabe aos educadores contribuir na formação poética dos leitores ao proporcionar em sala de aula um ambiente seguro para os alunos exercerem na prática a subjetividade argumentativa.

Palavras-chave: Ensino de Poesia, Leitura Compartilhada, Letramento Literário.

¹ Mestranda do Curso de Estudos da Linguagem da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, raphaelanicacio@gmail.com;

² Doutora pelo Curso de Letras da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, ivanda.martins@ufrpe.br;

