

FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROJETO DE LEITURA ENVOLVENDO AS FAMÍLIAS

Mariza da Costa Pereira Soares ¹

RESUMO

A Educação Infantil é uma etapa fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois é nesse período que elas têm os primeiros contatos com outras pessoas e diferentes estímulos. Esses momentos são essenciais para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e de linguagem. A participação da família também é de grande importância nesse processo, pois ela reforça e complementa o trabalho realizado pela escola, contribuindo ativamente para o crescimento e aprendizagem da criança. Neste escrito, nosso objetivo é apresentar um relato de experiência e, ao mesmo tempo, contribuir teoricamente com a temática da leitura no universo infantil, destacando de que forma a escola pode promover momentos significativos com a participação das famílias, incentivando, assim, a formação de crianças leitoras. A experiência foi realizada em uma escola pública, em que semanalmente uma criança era escolhida para levar pra casa uma história infantil. A proposta envolvia a participação da família no momento de apreciação da leitura, incentivando a escuta atenta e o diálogo sobre a narrativa. Após a leitura, a família era convidada a confeccionar algo relacionado à história, estimulando a ludicidade, a criatividade e o encantamento nos pequenos leitores. Para alcançar os objetivos propostos, classifica-se esta pesquisa de natureza qualitativa. A fundamentação teórica para o nosso relato de experiência amparou-se nos escritos de Yolanda Reyes (2010; 2012), Ligia Cademartori (2009), dentre outros que tratam sobre a temática da literatura infantil. Diante disso, podemos perceber o quanto esta experiência foi significativa e prazerosa, observamos não apenas um avanço no interesse das crianças pela leitura, mas também uma valorização desse momento como prática afetiva e formadora. Além disso, a participação das famílias reforça o princípio de que a Educação Infantil deve ser construída em colaboração entre escola e comunidade, contribuindo ativamente para o processo de aprendizagem, tornando-o mais significativo e transformador.

Palavras-chave: Projeto de Leitura, Formação de leitores, Práticas educativas, Participação da família.

¹ Mestre em Educação e Pedagoga pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Professora do município de São Gonçalo do Amarante – Ceará, marizadacosta16@gmail.com;