

POSVENÇÃO – CONSTRUINDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR NA ESCOLA .

Hedilton Moreira Bezerra de Araújo ¹

Orientadora : Profa Dra Danyelle Nilin Gonçalves ²

RESUMO

A pesquisa em foco visa não apenas compreender, mas também intervir na realidade escolar, propondo práticas pedagógicas que integrem a dimensão social e a necessidade de um plano de posvenção, especialmente relevante diante dos desafios enfrentados no ambiente escolar contemporâneo. Pretendemos que o trabalho seja encarado como uma pesquisa aplicada e explicativa, se utilizando de uma abordagem qualitativa, reconhecendo a importância de compreender os significados e subjetividades dos atores envolvidos. Como referencial buscamos autores que trabalham o tema de maneira direta e indireta, podemos citar Scavacini (2018), Bauman (2000), Elias (1982) e Koury (2001). Partindo para uma análise metodológica da pesquisa, observamos que em suas diversas vertentes e áreas de estudo, desempenha um papel importante na compreensão e transformação da realidade. Para Minayo (2002) A pesquisa no âmbito das Ciências Sociais, se amplifica, visto que, sua natureza é intrínseca e extrinsecamente ideológica, refletindo as intenções e perspectivas dos pesquisadores. Nosso trabalho faz parte da construção da Dissertação, por isso, os resultados ainda estão sendo construídos na medida em que as entrevistas e visitas as escolas acontecem.

Palavras-chave: Posvenção, Escola, Juventudes, Sociologia das emoções.

¹ Mestrando em Sociologia da Universidade Federal - Ce, hedilton@gmail.com

² Professora orientadora: Doutora em Sociologia . Universidade Federal – Ce, danynilin@yahoo.com.br

