

ALFABETIZAÇÃO E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: REFLEXÕES TEÓRICAS E IMPLICAÇÕES NA BNCC

Júlia Maria Santos Alves¹

RESUMO

Ao pensar na questão da alfabetização, os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realizada no ano de 2023, apontam que o número de pessoas com 15 anos ou mais que não sabiam ler e escrever chegou a 9,3 milhões, representando 5,4% da população nessa faixa etária. A maior concentração estava no Nordeste, com 54,7% desse total (cerca de 5,1 milhões de indivíduos), enquanto a Região Sudeste abrigava 22,8% (aproximadamente 2,1 milhões). Dito isso, essa pesquisa tem como objetivo geral: refletir acerca do ensino durante a alfabetização e sua relação com a consciência fonológica (CF), e como objetivos específicos: (i) compreender o conceito de alfabetização; (ii) observar a temática da alfabetização e sua relação com consciência fonológica no âmbito das pesquisas acadêmicas; (iii) verificar como a temática da consciência fonológica é estabelecida na Base Nacional Comum Curricular. Quanto à abordagem metodológica, trata-se de uma abordagem qualitativa e de natureza bibliográfica. Em relação à fundamentação teórica, nos embasamos nos estudos de Adams *et al* (2006) e Savage (2015) que aborda como a capacidade de compreender e manipular os aspectos sonoros da linguagem falada, enquanto Alves (2012) enfatiza o conceito de consciência fonológica e seus diferentes níveis de desenvolvimento, incluindo a consciência silábica, intrassilábica e fonêmica. Assim como Roberto (2016), que destaca que o desenvolvimento da consciência fonológica é o ponto de partida para a aprendizagem da leitura e da escrita, dentre outros pressupostos teóricos. Os resultados preliminares apontam que embora a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traga orientações que mencionam habilidades relacionadas à percepção e manipulação dos sons da fala, essas diretrizes nem sempre são devidamente exploradas nos planejamentos escolares ou nos programas de formação docente.

Palavras-chave: Alfabetização, Consciência fonológica, BNCC.

¹ Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;

