

JOGOS DE TABULEIRO COM *QR CODE* NO ENSINO DE HISTÓRIA PARA ESTUDANTES SURDOS: EXPERIÊNCIA COM GAMIFICAÇÃO E LETRAMENTO VISUAL.

Gabriele Vieira Neves ¹

RESUMO

Este relato de experiência apresenta uma proposta pedagógica voltada ao ensino de História para estudantes surdos do ensino médio, utilizando jogos de tabuleiro com *QR Codes* como recurso didático. A atividade foi desenvolvida em uma escola pública bilíngue, considerando os princípios da educação bilíngue de surdos, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua e o português escrito como segunda língua (Quadros, 2004; Skliar, 1999), e do letramento visual (Lebedeff, 2012). A metodologia adotada baseou-se na gamificação da aprendizagem (Deterding et al., 2011; Huizinga, 2000), incorporando elementos lúdicos e interativos para promover o engajamento e a construção do conhecimento histórico. Os jogos foram elaborados com conteúdos de História do ensino médio, vinculados a *QR Codes* que direcionavam os alunos a vídeos em Libras, textos em linguagem acessível e imagens. A proposta contribuiu para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes, favorecendo a compreensão de conceitos históricos de forma visual e prática. Os resultados indicaram maior participação dos alunos, melhora na retenção de conteúdos e fortalecimento da mediação pedagógica bilíngue. Constatou-se, ainda, que a integração entre tecnologia e jogos físicos ampliou as possibilidades de aprendizagem significativa, respeitando as especificidades linguísticas e culturais dos surdos. Assim, a experiência reforça a importância de práticas educativas interativas e alinhadas à perspectiva bilíngue no ensino de História.

Palavras-chave: Educação bilíngue de surdos, Ensino de História, Estudantes surdos, Gamificação, Letramento Visual.

¹ Licenciada em História e em Pedagogia, Pós-graduada em Psicopedagogia, Mestra em Educação e Doutora em Ciências da Linguagem, Professora do Curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC – Câmpus Palhoça Bilíngue, gabriele.neves@ifsc.edu.br

