

JOVENS EM CONEXÃO COM A NATUREZA: AULAS DE CAMPO COMO ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO

 Francisco Rony Gomes Barroso¹

RESUMO

As aulas de campo oferecem um ambiente ideal para aprendizagem prática e construção de relacionamentos significativos, enquanto a educação ambiental é essencial para formar cidadãos conscientes e responsáveis. O projeto "Jovens EcoAprendizes" visa promover sociabilidade juvenil e consciência ambiental por meio de atividades práticas e educativas em aulas de campo. Essas atividades permitirão aos jovens aprender sobre ecologia e sustentabilidade, enquanto desenvolvem habilidades sociais essenciais, como por exemplo trabalho em equipe e liderança. São os objetivos deste trabalho: a) desenvolver o conhecimento sobre ecologia e sustentabilidade; b) incentivar a interação e cooperação entre os participantes; c) fortalecer habilidades sociais e de liderança; d) promover a conexão com a natureza e a comunidade local. Para atingir os objetivos propostos, a metodologia deste trabalho está dividida em três etapas: 1. Planejamento e Sensibilização; 2. Aulas de Campo; e 3: Reflexão e Apresentação - discussões em grupo sobre experiências e aprendizados, preparação de relatórios e apresentações. A partir da metodologia adotada, foram obtidos os seguintes resultados: Fase 1 - a reunião inicial alinhou os objetivos pedagógicos entre os professores. As aulas de rotina aumentaram a compreensão dos alunos sobre ecologia e sustentabilidade, promovendo uma mentalidade crítica e proativa. Fase 2 - as aulas de campo proporcionaram experiências práticas com a biodiversidade e ecossistemas locais. Atividades educativas durante as trilhas promoveram a identificação e catalogação de espécies e reflexão sobre a preservação ambiental. Fase 3 - os alunos preparam relatórios detalhados e apresentações multimídia, refletindo sobre suas experiências e desenvolvendo habilidades de comunicação e colaboração. O projeto "Jovens EcoAprendizes" promoveu consciência ambiental e habilidades sociais, permitindo aos alunos aplicar conhecimentos teóricos na prática e entender a importância da conservação ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Unidade de Conservação, Ecologia.

1. Graduado em Ciências Biológicas; Mestre e Doutor em Geociências; Pós-doutor em Ecologia e Recursos Naturais. E-mail: rony.barroso@prof.ce.gov.br.

¹ Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;

