

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE HISTÓRIA DA EAD-UFRPE: (2009-2014)

Luciene Santos Pereira da Silva¹

RESUMO

O objetivo deste artigo é analisar as condições objetivas no processo de implementação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso de Licenciatura em História da Educação a Distância da Universidade Federal Rural de Pernambuco, entre 2009 e 2014. Para tanto, debatemos algumas das concepções sobre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e Inovação e Educação a Distância, que podem ser identificadas nas políticas educacionais e em programas governamentais de expansão da Educação a Distância no Brasil, cuja finalidade era fomentar a modalidade nas universidades públicas. A partir dessa perspectiva, refletimos sobre os desafios institucionais de implementação da Educação a Distância na Universidade Federal Rural de Pernambuco, as condições de trabalho das equipes de profissionais envolvidas na modalidade e as implicações dessas nas práticas desenvolvidas na formação da primeira turma de ingressantes do curso de História. O estudo é derivado de dados e conclusões de uma tese de doutorado, defendida em 2024, cujo objeto de estudo foi a implantação da Licenciatura em História da Universidade Federal Rural de Pernambuco, entre 2009 e 2014. A abordagem dos conceitos teórico-metodológicos fundamentou-se em uma perspectiva interdisciplinar, e o método constituiu-se na análise documental e em entrevistas com professores e discentes que atuaram no período de interesse.

Palavras-chave: História, Educação a Distância, Políticas Públicas, Práticas de Ensino, Práticas de Pesquisa, Práticas de Extensão.

¹ Professora Adjunta da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), luciene.psilva@ufrpe.br.