

JOGADA DE MESTRE: O XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A CULTURA DE PAZ E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Raymundo Asfora Neto ¹

RESUMO

O Programa Jogada de Mestre, idealizado pela Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande-PB, utiliza o xadrez como ferramenta pedagógica para promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes, com foco na cultura de paz e na formação cidadã. A proposta é vinculada ao Programa Escola em Tempo Integral e atende a estudantes do Ensino Fundamental I e II, integrando o xadrez de forma interdisciplinar às práticas educacionais. Esta pesquisa é de natureza qualitativa, com abordagem descritiva, bibliográfica e participante. Fundamenta-se na Constituição Federal de 1988, no Plano Municipal de Educação (PME) de Campina Grande, nos estudos de Vygotsky (1979), que destaca a importância do lúdico no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, bem como nas contribuições de Melo, Azevedo e Grillo (2022), Martins, Rosa e Pereira (2021) e entre outros, que apontam o xadrez como estratégia educativa eficaz. O Programa envolve atividades teóricas e práticas, uso de materiais didáticos e recursos como o xadrez gigante, além de materiais didáticos digitais e impressos. Os resultados indicam melhorias no desempenho escolar, no engajamento dos estudantes e no desenvolvimento de competências socioemocionais. A proposta se destaca por sistematizar o uso do xadrez como ferramenta pedagógica, contribuindo para uma educação mais humanizada e inclusiva.

Palavras-chave: Educação Integral, Xadrez, Escola em Tempo Integral, Cultura de Paz, Aprendizagem Significativa.

1 Graduado em Direito pelo Centro Universitário - UNIFACISA,
raymundo.asfora@edu.campinagrande.pb.gov.br;

