

ENTRE O CUIDAR E O ADOECER: A SAÚDE MENTAL DOS(AS) PROFESSORES(AS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FOCO

Bruna do Nascimento Albuquerque ¹

Camile Horácio da Silva ²

Dhyego Hallan Almeida de Jesus ³

Izabela Silva da Cruz ⁴

Maria do Rozário Azevedo da Silva ⁵

Orientador do Trabalho ⁶

RESUMO

A saúde mental tem se tornado uma preocupação central nas discussões sobre qualidade de vida e bem-estar no ambiente de trabalho, diante disso os docentes da educação básica enfrentam desafios constantes que influenciam diretamente no seu bem-estar, comprometendo não apenas seu desempenho profissional, mas também a qualidade do ensino ofertado. Dessa forma, se faz necessário refletir sobre a saúde mental docente e as causas que contribuem para o adoecimento dos professores da educação básica, analisando os desafios enfrentados no cotidiano escolar e as possíveis estratégias para a promoção da saúde mental e de prevenção do sofrimento no contexto educacional. Nossa articulação teórica fundamenta-se em Silva (2018), que discute a precarização do trabalho docente e suas implicações psicossociais, em Santos (2020), que aborda a síndrome de burnout em educadores e a necessidade de suporte institucional. Tais autores fornecem base para compreender a complexidade das demandas emocionais e cognitivas impostas aos professores. Metodologicamente, realizamos uma revisão bibliográfica qualitativa. Utilizamos produções acadêmicas e investigações relevantes, incluindo artigos científicos e documentos oficiais, que permitiram identificar os altos níveis de estresse, ansiedade e burnout entre os docentes. A análise revelou a estreita relação entre as condições de trabalho e a saúde mental, bem como o impacto do adoecimento na qualidade do ensino ofertado. É possível identificar que a ampliação do debate sobre a valorização dos professores e a urgência de políticas públicas que garantam melhores condições de trabalho e suporte psicológico aos docentes são cruciais. Tal medida resultará em um ambiente escolar mais saudável e sustentável para todos.

Palavras-chave: Saúde Mental, Professores, Educação Básica, Adoecimento, Cuidado.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, bruna.00000845529@unicap.br;

² Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, camile.00000844260@unicap.br;

³ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, dhyego.00000844187@unicap.br;

⁴ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, izabela.00000845544@unicap.br;

⁵ Professor orientador: Doutora, Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, maria.silva@unicap.br