

## NEGACIONISMO E O ENSINO DE HISTÓRIA: DESAFIOS E IMPACTOS NA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA

Ana Paula da Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

O presente artigo analisa os impactos do negacionismo histórico sobre o ensino de História e a formação da consciência histórica dos estudantes. Relacionando e dimensionando o fenômeno do negacionismo com os contextos da pós modernidade e da pós verdade. Partindo de uma perspectiva crítica, o texto discute como o apagamento e distorções de fatos e narrativas históricas, impulsionado por motivações ideológicas, afeta o desenvolvimento e a autonomia do pensamento crítico e a memória coletiva. Por fim, propõe caminhos pedagógicos para resistir a esse cenário, com destaque para práticas decoloniais e abordagens emancipadoras no espaço escolar.

**Palavras-chave:** Ensino de História, Negacionismo, Consciência Histórica.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de História pela Universidade Federal de Sergipe – UFS no Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História. Email: [anapaula.uneal@hotmail.com](mailto:anapaula.uneal@hotmail.com)