

SEMANA DO MEIO AMBIENTE: EDUCAÇÃO, CULTURA E PROTAGONISMO SOCIOAMBIENTAL

Danielle Maria dos Santos e Silva¹

Zenaide Oliveira da Silva²

Gerlando Rodrigues de Lima³

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver uma proposta de vivência pedagógica durante a Semana do Meio Ambiente, articulando ensino, cultura e protagonismo socioambiental, com a participação ativa de estudantes e da comunidade escolar. A ação foi realizada na Escola de Referência em Ensino Médio Albertina da Costa Soares, fundamentando-se na premissa de que é essencial que os alunos conheçam e experienciem práticas voltadas à sustentabilidade, incorporando-as em seu cotidiano. A justificativa da proposta baseia-se na carência de abordagens interdisciplinares na educação ambiental, o que tem resultado na fragmentação de saberes e na perda de experiências significativas que poderiam contribuir para o bem-estar socioambiental dos discentes. Assim, a proposta buscou promover uma educação ambiental crítica, contextualizada e participativa, valorizando o protagonismo juvenil e a reflexão sobre as questões ambientais do território em que a escola está inserida. Diante disso, a metodologia adotada foi expositiva e dialógica, envolvendo palestras, seminários, minicursos e rodas de conversa, abordando temáticas correlacionadas à sustentabilidade, com a participação de educadores, especialistas e dos próprios alunos como mediadores. Os resultados evidenciam que, ao assumirem o papel de protagonistas, os estudantes desenvolvem maior consciência ambiental, senso de responsabilidade coletiva e capacidade de intervenção na realidade socioambiental local. Conclui-se que ações integradas como essa fortalecem a formação cidadã e contribuem para a construção de uma cultura escolar mais comprometida com a sustentabilidade.

Palavras-chave: Consciência, Experiência, Interdisciplinar, Protagonismo, Sustentável.

¹Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University -USA daniobioster@gmail.com.

²Mestranda do Curso em Ciências da Educação Facultad de Ciencias Sociales Interamericana - FICS - Lisboa – Portugal, zosilva2004@gmail.com

³Professor orientador: Doutorando em Geociencias pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, gerlando.rodrigueslima@ufpe.br

