

## **PRODUÇÃO DE CARTILHA JURÍDICA PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: FORMAÇÃO CRÍTICA E AUTOPROTEÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO.**

Noé Higino de Lima Filho <sup>1</sup>  
Nelson Vieira da Silva Meirelles <sup>2</sup>

### **RESUMO**

O objeto deste estudo é o processo de produção da cartilha “*Ingressando no mercado de trabalho: dicas rápidas trabalhistas e previdenciárias*”, elaborada como Produto Educacional no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas, voltada a estudantes do Ensino Médio Integrado da rede federal. O objetivo principal foi oferecer informações acessíveis e essenciais sobre direitos trabalhistas e previdenciários, como FGTS, férias, 13º salário, licença-maternidade e outros benefícios previdenciários, buscando preencher uma lacuna significativa na formação profissional técnica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, aplicada, com abordagem bibliográfica e documental, de caráter exploratório e descritivo (Gil, 2008), cujo foco é o processo de produção da cartilha como material didático fundamentado em referenciais teóricos críticos com ênfase em autores que defendem uma educação emancipadora e omnilateral, como Paulo Freire (1967, 1980, 1987, 1997), Ausubel (2003), Moreira (2012), Frigotto (2007, 2012), Pacheco (2010) e Kuenzer (2016), entre outros. A cartilha foi desenvolvida como uma ferramenta didática com linguagem clara, estrutura visual objetiva e foco na aprendizagem significativa, partindo do princípio de que o acesso ao conhecimento jurídico básico é fundamental para o exercício da cidadania e para a autoproteção dos estudantes diante de relações laborais potencialmente exploratórias. Como resultado, apresenta-se a própria cartilha, que contribui para a democratização do saber e o fortalecimento da juventude frente às exigências do mercado de trabalho, promovendo uma formação crítica capaz de capacitá-los a atuar de forma consciente e protegida. Este Produto Educacional reforça a importância da integração do Direito do Trabalho e Previdenciário na educação profissional como estratégia de emancipação social e promoção da justiça, colaborando para um ambiente educativo mais justo e inclusivo.

**Palavras-chave:** Conhecimento Jurídico básico, Educação Emancipadora, Consciência e Conscientização, Inserção Profissional.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, [noehfilho@hotmail.com](mailto:noehfilho@hotmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor, Universidade Federal da Paraíba, UFPB, [nelson.silva@ifal.edu.com.br](mailto:nelson.silva@ifal.edu.com.br)