

Agenda socioambiental na escola: um relato de experiência da Comissão Estudantil em Responsabilidade na Educação Socioambiental (CERES)

Zenaide Oliveira da Silva¹
 Danielle Maria dos Santos e Silva²
 Gerlando Rodrigues de Lima³

RESUMO

A Comissão Estudantil em Responsabilidade na Educação Socioambiental (CERES) é um grupo voluntário formado por estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio Albertina da Costa Soares (EREMACS), fundado em maio de 2024, com o objetivo de promover ações voltadas à educação socioambiental e ao fortalecimento da cidadania planetária. Sua criação foi motivada pela necessidade de integrar a escola às discussões contemporâneas sobre sustentabilidade, por meio da elaboração de um calendário bienal com programações temáticas e intervenções pedagógicas alinhadas aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A justificativa da proposta reside na importância de inserir os estudantes como protagonistas de ações educativas que articulem conhecimento científico, senso crítico e responsabilidade social. A metodologia adotada foi participativa e colaborativa, envolvendo reuniões de planejamento com professores, parcerias institucionais, oficinas temáticas, rodas de conversa, palestras e produção de relatórios reflexivos. As ações desenvolvidas incluíram: o Calendário Bienal 2025/2026, com datas estratégicas voltadas à conscientização ambiental; palestra sobre mudanças climáticas; o concurso fotográfico “Olhares Jovens sobre o Meio Ambiente”; além da organização da Semana do Meio Ambiente na escola, com oficinas, exposições e debates. Os resultados indicam o fortalecimento do protagonismo juvenil, o desenvolvimento de habilidades socioambientais e a ampliação do diálogo entre escola e comunidade. Conclui-se que a atuação da CERES contribui significativamente para a formação cidadã e crítica dos estudantes, transformando a escola em um espaço ativo de construção coletiva e engajamento socioambiental.

Palavras-chave: Educação socioambiental, Protagonismo juvenil, Sustentabilidade, Escola, Comunidade.

¹Mestranda do Curso em Ciências da Educação Facultad de Ciências Sociales Interamericana - FICS - Lisboa – Portugal, zosilva2004@gmail.com

²Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University -USA daniboster@gmail.com.

³Professor orientador: Doutorando em Geociencias pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, gerlando.rodrigueslima@ufpe.br

