

## OS IMPACTOS SOCIAIS DAS CIDADES EDUCADORAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A INFÂNCIA E COLETIVIDADE.

Susana Carvalho de Souza <sup>1</sup>  
 Abraham Bernárdez Gómez <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho apresenta uma análise bibliográfica dos impactos sociais gerados pela adoção dos princípios do movimento internacional das Cidades Educadoras, com foco nas contribuições para a infância e para a coletividade. Com base na Carta das Cidades Educadoras (Barcelona, 1990), parte-se da concepção de que o espaço urbano pode e deve atuar como agente educativo, promovendo o desenvolvimento integral dos cidadãos em todas as fases da vida, especialmente na infância. A pesquisa investiga experiências concretas de cidades que implementaram essa abordagem — como Barcelona (Espanha), Rosario (Argentina) e Santo André (Brasil) —, analisando dados e reflexões presentes em estudos de caso, relatórios técnicos e literatura científica. Os impactos observados incluem o fortalecimento da participação cidadã, a valorização da infância como sujeito ativo nas decisões urbanas, a requalificação dos espaços públicos como ambientes de aprendizagem e convivência, bem como a intensificação de vínculos comunitários. Além disso, nota-se que políticas urbanas com enfoque educador contribuem para o enfrentamento de desigualdades sociais, ao promoverem acesso equitativo a oportunidades educativas formais e não formais. A cidade educadora emerge, assim, como um modelo potente de organização social que reconhece o papel da educação em todas as esferas da vida urbana. Conclui-se que investir em cidades com esse perfil não apenas potencializa o desenvolvimento infantil, mas também promove transformações estruturais no modo como a coletividade se constitui, gerando sociedades mais inclusivas, democráticas e solidárias.

**Palavras-chave:** Cidade educadora, Infância, Políticas públicas, Participação cidadã, Espaço urbano.

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Doutoramento en “Creatividad e innovación social y sostenible” - UVigo, susana.carvalho@uvigo.gal;

<sup>2</sup> Professor Doutor, Universidad de Vigo, España - UVigo, abraham.bernandez@uvigo.gal.

