

EDUCAÇÃO E EQUIDADE: O IMPACTO DA COVID-19 NA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS E PARDOS NO IFPE

LIMA, Thaís Farias de Brito ¹

RESUMO

Garantir o direito à educação no ensino superior exige políticas que enfrentem as desigualdades raciais históricas e estruturais que comprometem não só o acesso, mas também a permanência de estudantes negros e pardos nas instituições públicas. A pandemia da COVID-19 agravou essas desigualdades ao intensificar fatores socioeconômicos que já afetavam a trajetória acadêmica desses grupos. A evasão escolar entre esses estudantes revela a urgência de ações que aliem inclusão racial a suporte institucional contínuo. Este trabalho resulta de uma pesquisa realizada no Campus Recife do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), com foco nos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Permanência. A investigação foi conduzida pelo Comitê de Êxito e Permanência, com base na análise de questionários aplicados a estudantes evadidos entre 2017 e 2023. O recorte considerado para este estudo foi o período de 2019 a 2022, anos mais críticos da pandemia, com o objetivo de compreender como a crise sanitária afetou o tempo de permanência acadêmica e identificar pontos críticos da evasão. Os dados revelam que 55% dos beneficiários se autodeclararam pardos, 17,5% pretos e 27,5% brancos. Apesar das políticas de cotas, estudantes negros e pardos ainda enfrentam insegurança financeira, racismo institucional e ausência de acolhimento adequado. A fluidez na autoidentificação racial entre pretos e pardos também representa um desafio para a eficácia das políticas públicas. Neste contexto, o Programa Bolsa Permanência mostrou-se essencial ao garantir condições básicas durante a pandemia. No entanto, os resultados reforçam a necessidade de políticas integradas — financeiras, pedagógicas e antirracistas — para assegurar não apenas o acesso, mas a permanência e o êxito desses estudantes no ensino superior.

Palavras-chave: Equidade Racial, Permanência Estudantil, COVID-19, Institutos Federais.

¹ Mestra em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas, Universidade Federal da Paraíba.
<http://lattes.cnpq.br/1054256276101172>. thais.lima@reitoria.ifpe.edu.br.

