

## INOVANDO A FORMAÇÃO DOCENTE NA EAD: UMA JORNADA DE PESQUISA E REFLEXÃO

Nathalia Barbosa Limeira<sup>1</sup>  
Fatima Aparecida Dias<sup>2</sup>  
Giani Vendramel de Oliveira<sup>3</sup>  
Jamile Ruthes Bernardes<sup>4</sup>

### RESUMO

O Grupo de Pesquisa Saberes Docentes e Pluralidade na Pesquisa, vinculado à Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera e cadastrado no CNPq foi concebido a partir de duas inquietações centrais. Primeiramente, a manifesta necessidade dos professores do curso de licenciatura em Pedagogia (modalidade EAD) de transcender a prática pedagógica para a esfera da pesquisa, buscando integrar suas ações ao rigor científico. Em segundo lugar, a percepção da carência de espaços colaborativos que não apenas fornecessem orientações formativas, mas também estimulasse uma reflexão aprofundada sobre a identidade e o papel do professor enquanto formador. Para abordar essas demandas, a coordenação do curso implementou, ao final de 2024, uma avaliação anual que incluiu a coleta de sugestões para a formação de grupos de pesquisa no ano acadêmico subsequente. A análise dos dados obtidos por meio do formulário "Avaliando nosso percurso em 2024: Traçando rotas para 2025" revelou um consenso significativo em torno de temas relacionados às metodologias de ensino a distância. Este resultado balizou a escolha inicial do foco do grupo, que se dedica ao estudo de referenciais que permitam aprofundar a compreensão e aplicação de metodologias no contexto da EAD. Os principais resultados até o momento incluem a consolidação do grupo de pesquisa, a definição de sua linha de investigação e a realização de *lives* temáticas. Estas *lives* são embasadas em questionários que consideram temas do ENADE e a escolha acadêmica de tópicos relevantes, complementados por questionários iniciais e finais sobre as disciplinas ministradas. Tais ações promovem um ambiente de articulação entre teoria e prática, essencial para a qualificação da formação docente e a inovação educacional.

**Palavras-chave:** Formação Docente, Educação a Distância, Grupo de Pesquisa, Metodologias de Ensino, Inovação Educacional.

---

<sup>1</sup> Doutoranda na área de Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias, pela Unopar [nathalia.limeira@cogna.com.br](mailto:nathalia.limeira@cogna.com.br);

<sup>2</sup> Coordenadora do programa de mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, na Uniderp, [fatima.a.dias@cogna.com.br](mailto:fatima.a.dias@cogna.com.br);

<sup>3</sup> Gerente Acadêmica, Universidade Unopar Anhanguera, [giani.oliveira@cogna.com.br](mailto:giani.oliveira@cogna.com.br);

<sup>4</sup> Mestre na área de Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento, pela Universidade Estadual de Londrina, [jamil.bernardes@cogna.com.br](mailto:jamil.bernardes@cogna.com.br).

