

## **Chama o PDT! As implicações do projeto professor diretor de turma na prática docente de professores de escolas públicas cearenses.**

Mateus da Silva Gonçalves <sup>1</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho se propõe investigar as implicações do Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT) na prática docente e na construção de uma ideia de comunidade escolar integrando família, escola e aluno em escolas públicas desta mesma rede de ensino. O PPDT faz parte de um conjunto de estratégias da Secretaria da Educação do Governo do Estado do Ceará (SEDUC-CE) se tornando uma política educacional obrigatória em todas as escolas estaduais da rede de ensino, sendo definido pela instituição como uma tecnologia educacional que favorece a construção de uma escola que educa a razão e a emoção, tendo como premissa a desmassificação do ensino. Ancorada nessa definição a pesquisa objetiva desvendar as implicações envolvidas a essa tecnologia educacional que se propõe construir um processo de aprendizado destinado a instruir o corpo discente não apenas transmitindo saberes objetivos relacionados à racionalidade humana, mas ambiciona formar com igual importância o campo emocional desses jovens, a partir de uma prática docente alicerçada na construção de laços entre professor e aluno, por meio de relações individualizadas e desmassificadas. A pesquisa também nos provoca a pensarmos algumas outras categorias analíticas que perpassam a atuação do diretor de turma, dentre elas, temas como a gestão de sala, o eixo família-escola-aluno, a relação entre profissionalização e desprofissionalização da docência e, por fim, o lugar da escuta como construção socioafetiva na relação entre o professor diretor de turma com seus alunos. A realização da pesquisa se dará por meio de uma abordagem metodológica qualitativa, se valendo de trabalho de campo com observação participante com foco nas dinâmicas da função e na percepção dos atores envolvidos acerca do projeto analisado, bem como se fará uso de pesquisa bibliográfica e documental sobre a origem e exemplos de experiências práticas do projeto que possam auxiliar numa maior compreensão dos aspectos analisados sobre a política investigada.

**Palavras-chave:** Docência, Comunidade escolar, Política Pública Educacional.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Programa de Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional - PROFSOCIO da Universidade Federal do Ceará - UFC, [mateusgon24@gmail.com](mailto:mateusgon24@gmail.com);

