

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DO APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marcus Vinicius Silva Queiros ¹

RESUMO

Este estudo surge a partir da observação do uso de inteligência artificial (IA) e seu avanço em diferentes contextos, especialmente no cenário educacional. Dessa forma, o trabalho objetivou, de modo geral, analisar a aplicação da IA para personalizar o aprendizado na educação básica, suas vantagens e limitações. Para atingir esse objetivo, foi necessário, especificamente, avaliar o desenvolvimento histórico da personalização do aprendizado através de IA; investigar ferramentas de IA que podem ajudar na personalização do ensino para alunos; além de, avaliar as limitações e desafios da personalização do aprendizado com IA. Diante dos objetivos, articulou-se como metodologia a revisão bibliográfica sobre a área de inteligência artificial e educação, somado a criação e disponibilização de listas de IAs que podem ser aplicadas à personalização do aprendizado. Os resultados obtidos mostram que a inteligência artificial é uma área da ciência da computação que está transformando a gestão e o aprendizado dos alunos, pois pode ser utilizada de forma que o conteúdo ensinado durante as aulas seja direcionado e rearticulado para melhorar a construção de conhecimento, ao tornar o ensino mais dinâmico, adaptativo e eficaz. Todavia, foi percebido que seu uso também apresenta alguns desafios e limitações, como questões sociais, pedagógicas e infraestrutura tecnológica que devem ser consideradas pelos educadores e gestores.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Personalização, Educação Básica.

¹ Especialista em Informática na Educação do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, marcusvqueiros@gmail.com.

