

PROJETO: CORAÇÕES INOVADORES: CRIANDO O AMANHÃ

Lucrécia Souza Santos ¹
 Luciano de Azedias Marins ²

RESUMO

O projeto “Corações Inovadores: Criando o Amanhã”, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Pinheiral (RJ), nasce do compromisso com uma educação viva, significativa e sensível às transformações do tempo presente. A iniciativa tem como eixo central o reconhecimento e valorização das práticas pedagógicas inovadoras desenvolvidas por professores da rede, entendendo que a reinvenção da escola passa pela escuta e visibilidade de quem está na base do processo educativo. O projeto se materializa por meio do então, concurso anual que celebra, no mês do professor, as experiências que rompem com modelos tradicionais de ensino e constroem novos paradigmas baseados em criatividade, afeto, protagonismo estudantil e conexão com o território. As práticas inscritas são avaliadas por uma comissão julgadora com base em critérios como inovação, impacto na aprendizagem, participação da comunidade e sustentabilidade da ação. Os resultados esperados vão além das homenagens: busca-se fomentar o engajamento dos educadores, fortalecer sua identidade profissional, estimular a troca de experiências e, sobretudo, melhorar o desempenho dos estudantes por meio do encantamento e do envolvimento nas propostas pedagógicas. O projeto dialoga com autores como Freire (1996), ao defender a prática docente como ato criativo e político, Nóvoa (2009), ao reconhecer o professor como sujeito de saberes, e Sacristán (2000), ao enfatizar o currículo como construção coletiva. Ao reconhecer os “corações inovadores” da rede, a proposta reafirma o papel do educador como aquele que transforma o agora e inspira o futuro.

Palavras-chave: Práticas inovadoras, Valorização docente, Educação transformadora, Currículo vivo; Protagonismo criativo.

¹ Superintendente Pedagógica na Secretaria de Educação e Inovação de Pinheiral,
lucreciassouza@gmail.com

² Dirigente Municipal na Secretaria de Educação e Inovação de Pinheiral, lucianoazedias@hotmail.com

