

A HISTÓRIA DAS MULHERES EM SALA DE AULA: REFLETINDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO DO CORPO FEMININO NAS PÁGINAS DO JORNAL DIÁRIO DE PERNAMBUCO NO SÉCULO XX

Jusciellen Ketlen Barbosa de França
Mestranda em História pela UFPE
jusciellen.franca@ufpe.br

Esta comunicação intitulada “A História das mulheres em sala de aula: refletindo sobre a representação do corpo feminino nas páginas do Jornal Diário de Pernambuco no século XX” tem como principal objetivo contribuir para o ensino de História a partir de uma abordagem crítica sobre os discursos médicos dirigidos às mulheres durante as décadas de 1930 a 1950. A proposta é analisar, junto aos estudantes, propagandas de medicamentos veiculadas em jornais da época, como o *Diário de Pernambuco* e *O Pharol*, ambos disponíveis digitalmente na Hemeroteca Nacional. Essa análise busca levar para a sala de aula uma reflexão sobre como a medicina e a ciência da época ajudaram a construir determinadas ideias sobre o corpo feminino e sobre o papel social das mulheres.

Palavras-chave: Mulheres, Gênero, História das Mulheres, Propaganda, Ensino de História.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BUENO, Eduardo; TAITELBAUM, Paula. Vendendo saúde: história da propaganda de medicamentos no Brasil. Brasília: Distrito Federal: ANVISA, 2008.

NASCIMENTO, Bruno. Entre a “Mendigópolis” e o “Recife Novo”: reforma urbana, higiene e políticas de saúde para as mulheres no governo de Sérgio Loreto (Pernambuco, 1922–1926). Recife: Dissertação (mestrado) - Universidade Federal Rural de Pernambuco. História, 2016.

SCOTT, Joan. A Invisibilidade da experiência. Projeto História: Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados De História, 1998.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, jul./dez., 1995.

SOIHET, Rachel; PEDRO, Joana Maria. A emergência da pesquisa da história