

## VI SAARAS: O RELATO DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA ANTIRRACISTA

Arthur Cassio de Oliveira Vieira <sup>1</sup>  
Alessandra Augusta Lima dos Santos <sup>2</sup>  
Jammerson Yuri da Silva <sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar criticamente as ações desenvolvidas no VI Seminário de Aprendizagens Antirracistas do Seridó (SAARAS), realizado nos dias 18 e 19 de novembro de 2024, no Centro de Ensino Superior do Seridó, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CERES – UFRN), na cidade de Caicó/ RN. Trata-se de uma ação extensionista realizada desde o ano de 2019 com o intuito de promover espaços de diálogo e oficinas de formação de professores para o ensino das relações étnico-raciais. A VI edição do evento contou com mesas temáticas que giraram em torno das filosofias e pluralidades africanas e indígenas, com professores e pesquisadores da área, de dentro e fora do estado do Rio Grande do Norte. Contou também com oficinas ministradas por professores que abordaram as relações étnico-raciais no ensino por meio do audiovisual, da literatura e do teatro. Construímos nossas análises com base na compreensão do racismo estrutural, conforme analisa Kilomba (2008), que percebe suas ramificações nos mais diversificados espaços e instituições, perpassando a educação. Neste sentido, dialogamos com Silva (2010) e Carmo (2016), no tocante à identidade expressa nos currículos escolares e a necessidade de descolonizá-los, a partir da orientação de práticas pedagógicas antirracistas e afro centradas. Tratamos neste texto especificamente da oficina de teatro para o ensino das relações étnico-raciais, partindo do aprofundamento teórico-metodológico do conceito de Escrivência, conforme proposto por Evaristo (2020). Temos que a oficina, bem como as demais ações do evento foram bastante significativas, possibilitando a troca de experiências, a construção de repertório e o conhecimento de práticas decoloniais de ensino. O SAARAS tem, portanto, se consolidado como um espaço de convergência de professores e pesquisadores da área da educação étnico-racial na região Seridó, do estado do Rio Grande do Norte, contribuindo com a formação de professores.

**Palavras-chave:** SAARAS, Educação, Relações Étnico-raciais, Formação de Professores.

---

<sup>1</sup> Professor Doutor do Departamento de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [arthur.oliveira@ufrn.br](mailto:arthur.oliveira@ufrn.br);

<sup>2</sup> Especialista em Ensino do Teatro e Mestranda do Programa de Pós-graduação em Artes Cênicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [alessandraaugusta.teatro@gmail.com](mailto:alessandraaugusta.teatro@gmail.com);

<sup>3</sup> Mestre em Educação e Doutorando do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [jammerson\\_yuri@hotmail.com](mailto:jammerson_yuri@hotmail.com);

