

DO ENSINO EM LINHA AO ENSINO ONLINE: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Profª PhD. Dra. Débora Araújo Leal¹
Prof. PhD. Dr. Francisco Roberto Diniz Araújo²

RESUMO

O cenário educacional tem sido profundamente influenciado pelo avanço das tecnologias digitais, que oferecem novas oportunidades para o processo de ensino e aprendizagem. O objetivo é descrever o impacto das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem, analisando suas contribuições, desafios e potenciais para a educação contemporânea. Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando os seguintes bancos de dados: Biblioteca Virtual em saúde (BVS), Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Google acadêmico e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Foram utilizados os seguintes descritores: aprendizagem, educação, ensino, tecnologia digitais e mediação didática. Os achados apontam para a importância de entender sobre a crescente integração das tecnologias digitais no ambiente educacional, que inclui uma variedade de ferramentas e recursos para promover a aprendizagem ativa e colaborativa. Apesar dos benefícios, surgem desafios relacionados à eficácia e à significância do uso dessas tecnologias, como a falta de formação adequada e preocupações sobre o uso excessivo. Conclui-se que ainda há desafios a serem superados para maximizar os benefícios das tecnologias digitais na educação. É necessário investir em formação docente, garantir acesso equitativo às novidades tecnológicas e abordar questões éticas e de segurança relacionadas ao seu uso.

Palavras-chaves: Aprendizagem, Educação, Tecnologia digitais, Mediação didática.

¹ Pós Doutora em Educação pelo IUNIR-AR; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino em Feira de Santana – BA, deboraleal2502@gmail.com;

² Pós Doutor em Psicologia pela UFLO – AR; Professor e Pesquisador da UFLO – AR, Professor da Rede Municipal de Ensino de São Bento – PB, robertodinizaeemd@hotmail.com.

