

DESENVOLVIMENTO DE JOGOS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luiz Vinicius Lopes Medeiros ¹

Gabriel dos Santos Oliveira ²Adriely Almeida Rodrigues ³Emilly Gabriely Tavares de Mello ⁴Maria Karoline Sarmento Lins⁵Edel Alexandre Silva Pontes ⁶

RESUMO

A utilização de jogos matemáticos em sala de aula desperta nos alunos o interesse pela disciplina, promove o raciocínio lógico e estimula a criatividade na resolução de problemas. Este estudo apresenta uma proposta pedagógica baseada no desenvolvimento e aplicação de cinco jogos educativos, cada um voltado para uma área específica da Matemática: Álgebra, Geometria, Teoria dos Números, Probabilidades e Teoria dos Grafos. A experiência foi realizada com turmas do ensino fundamental em uma escola pública do município de Rio Largo – AL, como parte de uma iniciativa para tornar o ensino de Matemática mais dinâmico, acessível e significativo. A coleção de jogos foi planejada com materiais de baixo custo, seguindo princípios do ensino lúdico e da aprendizagem ativa. Os resultados observados foram extremamente positivos: os estudantes demonstraram maior engajamento nas aulas, melhora no desempenho escolar e mais segurança ao lidar com conceitos matemáticos. Além disso, os jogos facilitaram a construção coletiva do conhecimento, promovendo o trabalho em equipe e o protagonismo dos alunos. A experiência evidencia o potencial dos jogos como recurso metodológico eficaz para reduzir defasagens de aprendizagem e aproximar a Matemática do cotidiano dos estudantes. Espera-se que esta proposta possa inspirar outros educadores a adotarem práticas pedagógicas mais interativas, capazes de transformar a percepção dos alunos sobre a Matemática e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica.

Palavras-chave: Jogos Matemáticos, Ensino de Matemática, Aprendizagem Lúdica, Educação Básica.

¹ Estudante do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática do Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo, lvlm2@aluno.ifal.edu.br

² Estudante do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática do Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo, gso20@aluno.ifal.edu

³ Estudante do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática do Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo. aar1@aluno.ifal.edu.br

⁴ Estudante do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática do Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo. egtm1@aluno.ifal.edu.br

⁵ Estudante do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática do Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo. mksl3@aluno.ifal.edu.br

⁶ Professor orientador: Doutor, Instituto Federal de Alagoas, campus Rio Largo, edel.pontes@ifal.edu.br

