

DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO REALIZADO NUMA ESCOLA PÚBLICA BAIANA

Profª PhD. Dra. Débora Araújo Leal¹
 Prof. PhD. Dr. Francisco Roberto Diniz Araújo²
 Profa. Dra. Lilian Maria Santos da Silva³
 Profa. Dra. Maria da Conceição Barbosa de Jesus⁴

RESUMO

Os desafios no processo de construção da identidade, em especial, da identidade negra no espaço escolar são visíveis. As diversas práticas de bulliyng, preconceito e discriminação em razão da cor da pele ou de fenótipos. Encontram-se casos que demonstram que o racismo é uma prática ainda presente na sociedade. A vasta literatura produzida sobre a temática expõe como o racismo vem sendo perpetuado e reproduzido ao longo dos anos. Assim, essa pesquisa busca analisar a função da escola no que se refere a construção da identidade negra, além de contextualizar historicamente a origem das raças, descrever conceitos de identidade e identidade negra no espaço escolar. Para a construção do referencial teórico foi prioridade discussões sobre raça, racismo identidade e identidade negra no espaço escolar. Destaca-se: Moranga (2003), Ribeiro (2022), Porfírio (2024), Gomes (2005), Rodrigues (2024), Lopes (2021), entre outros. Metodologicamente é uma pesquisa qualitativa com coleta de dados mediante aplicação de questionários. Mediante os resultados pode-se compreender que a escola desempenha uma função importante na formação da identidade, em especial a negra, e que escolas que adotam práticas inclusivas e respeitosas podem contribuir significativamente para a valorização da identidade, ajudando a construir não só uma identidade positiva como também um ambiente mais igualitário e justo. Observou-se, ainda, a importância da representatividade negra, da formação continuada dos professores e principalmente das políticas públicas de ações afirmativas para o enfrentamento do racismo estrutural.

Palavras Chave: Educação, Identidade Negra, Raça, Racismo.

¹ Pós Doutora em Docência Universitária pelo IUNIR-AR; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino em Feira de Santana – BA, deboraleal2502@gmail.com;

² Pós Doutor em Psicologia pela UFLO – AR; Professor e Pesquisador da UFLO – AR, Professor da Rede Municipal de Ensino de São Bento – PB, robertodinizaeemd@hotmail.com.

³ Doutora em Ciências da Educação pela EBWU – USA; Professora da Rede Municipal de Aracaju-SE, lilian.200826@yahoo.com.br.

⁴ Doutora em Ciências da Educação pela Educaler - USA, Professora da Rede Municipal de Monte Santo - BA, mariaceica4@hotmail.com.

