

O CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS COTIDIANAS NO AMBIENTE EDUCATIVO

Fernanda de Araújo¹

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as possibilidades de práticas para a promoção de um ambiente educativo cuidador afetivo. Seu objetivo principal, é descrever e discutir práticas pedagógicas mais qualificadas e adequadas na Educação Infantil e sua relevância no desenvolvimento e formação das crianças, especialmente das muito pequenas (0 - 3 anos). Para esse fim, o percurso metodológico foi mediante revisão bibliográfica com um levantamento de autores clássicos, tais como: Falk (2004), Fochi (2015), Antônio (2019), Tavares (2019), entre outros. É por meio dos cuidados dispensados diariamente às crianças que se garantem condições para um desenvolvimento adequado, afetivo e respeitoso, no que tange aos aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Com este artigo, pretende-se evidenciar o quanto os cuidados são fundamentais no desenvolvimento autônomo da criança, detalhando quais os tipos de ações que se compreende como essenciais no processo de vinculação entre os profissionais de referência e as crianças, bem como a relevância do gestor pedagógico no processo formativo da equipe. Como resultado, nas considerações finais, reflete-se sobre a contribuição que a discussão promove para a ampliação da qualidade pedagógica na educação infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Práticas Pedagógicas. Gestão Pedagógica.

¹ Pós-graduanda do Curso de Psicopedagogia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. – BA.
fernandagestaoeducacional@gmail.com

