

FORMAÇÃO DE GESTORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: PROCESSO DE IMPLAEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO PIAUÍ.

Andréia Martins ¹
Anne Caroline Soares Dourado ²

RESUMO

Em setembro de 2024 a Universidade Federal do Piauí recebeu uma Carta Convite da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), por meio da Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (DIPEPI), do Ministério da Educação, para participarem da oferta de cursos de formação para gestores escolares públicos, no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica (RENAFOR). A Universidade Federal do Piauí submeteu uma proposta de curso de aperfeiçoamento de 180 horas, aprovada em dezembro do referido ano para 650 profissionais da rede pública do Estado do Piauí. Este texto objetiva apresentar como ocorreu o processo de implementação do curso intitulado: “Formação de gestoras/es escolares da educação básica: legislação e práticas para uma Educação Especial Inclusiva”. Como abordagem metodológica nos valeremos das contribuições do conceito da pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental (Severino, 2013). Os preparativos para implementação do curso deram-se a partir do mês de fevereiro de 2025, por meio de uma reunião online com a direção da SECADI/RENAFOR, a partir deste momento foi iniciado a tramitação interna para aprovação do curso como ação de extensão da universidade, estruturação da equipe docente, composição da gestão e organização do cronograma de ação. O curso foi fundamentado em autores da gestão democrática e acessibilidades como: Almeida (2008); Camargo e Paes de Carvalho (2019); Libâneo (2008); e Vioto e Vitalian (2019).

Palavras-chave: Política Pública, Gestão Democrática, Educação Especial, Inclusão, Educação Básica.

¹ Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí- UFPI, andreiama@ufpi.edu.br;

² Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí- UFPI, acsdourado@ufpi.edu.br;