

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA DIMENSÃO EDUCACIONAL: CULTURA, RESPEITO E INCLUSÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jaira Maria Carvalho dos Santos ¹
Geicimária de Nazaré Castro da Silva ²
Leonardo Mendes Bezerra ³

RESUMO

O trabalho apresenta experiências pedagógicas desenvolvidas com crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental, tendo como eixo central os temas da cultura, do respeito e da inclusão. A experiência buscou estimular o reconhecimento das diferenças, promover o diálogo entre saberes e fortalecer valores éticos no ambiente escolar. Por meio de atividades reflexivas e interativas, observou-se a prática educativa como um espaço de construção de cidadania e valorização da diversidade desenvolvendo ainda uma compreensão do educador da dimensão educacional e reconhecendo assim os múltiplos aspectos que envolvem o processo de ensino e aprendizagem e a gestão das questões culturais, sociais e inclusivas presentes no cotidiano escolar. O trabalho desenvolveu-se através da pesquisa pedagógica com um projeto Cultura, respeito e inclusão com as crianças das turmas do 2º ano ao 4º das séries iniciais do ensino fundamental da escola pública. As questões sociais levadas para a sala de aula como diferenças culturais, práticas de inclusão e respeito servem com uma conscientização para os alunos para uma vivência harmoniosa dentro de sala de aula e sociedade em geral, trabalhando assim as relações interpessoais dos alunos e a interação/socialização, desenvolvendo o respeito no seio escolar para a realização de atividades didáticas pedagógicas e a resolução de conflitos. Ao abordar essas vivências, o artigo evidencia a importância de práticas pedagógicas que estejam alinhadas com os desafios contemporâneos da educação, especialmente no que diz respeito à formação de sujeitos críticos, respeitosos e conscientes de seu papel na sociedade.

Palavras-chave: Cultura, Respeito, Inclusão, Interação Socialização.

¹ Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, Campus Balsas e Especialista em Libras e Educação de Surdos, Intérprete de Libras, na Prefeitura de Balsas-Ma;

² Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, Campus Balsas e Especialista em Educação Infantil, Professora da Educação Infantil na Prefeitura de Balsas- MA, Professora na UEMA, Campus Balsas/Departamento de Educação, psicogeicimariasilva@gmail.com

³ Doutor em Educação pela Universidade de Sorocaba, Professor Adjunto na Universidade Estadual do Maranhão, Campus Balsas/Departamento de Educação, Professor Permanente no Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado) na UEMA, Campus São Luís, lydimio@live.com

