

PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENQUANTO MONITORA ACADÊMICA

Maria Eduarda Leão Barbosa ¹
Sandra Patrícia Ataíde Ferreira ²

RESUMO

A monitoria no ensino superior integra uma das diversas oportunidades que a vida acadêmica na Universidade pode oferecer, principalmente no que tange à colaboração mútua entre o discente-monitor e o docente-orientador. Para tanto, o objetivo deste estudo descritivo, do tipo relato de experiência, é relatar a prática vivida pela monitora na disciplina “Psicologia do Ensino e da Aprendizagem”, que compõe a estrutura curricular obrigatória do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco. Por isso, trata-se de um estudo qualitativo, pois serão utilizadas as memórias e registros relacionados à sala de aula. As aulas se deram durante os semestres 2022.2 ao 2023.2, no turno da noite, sendo ministradas pela Professora Doutora Sandra Patrícia Ataíde Ferreira, sendo um total de 3 turmas do 2º período. Além de descrever como o programa pode contribuir para o aperfeiçoamento dos conteúdos, o presente estudo anseia também trazer detalhes da didática adotada pela docente, que incluía a monitora em seus planejamentos de aulas. Outro aspecto importante, é o papel inclusivo que a monitora pôde exercer em sala de aula e fora dela, devido a presença de estudantes com alguma necessidade de suporte específica. Em suma, o programa foi de grande importância para a trajetória e formação da discente-monitora, uma vez que, trouxe mais independência, responsabilidade, articulação, senso de inclusão e coletividade, proporcionando novos horizontes e perspectivas quanto ao futuro profissional e acadêmico. No mais, é indispensável ressaltar que a experiência na monitoria muda o olhar do discente, que em breve será um docente, trazendo mais empatia, respeito e entendimento diante das dificuldades que podem surgir, além de proporcionar aprendizado, desenvolvimento, dinamismo e eficiência para oferecer o melhor possível, em termos didáticos, aos estudantes.

Palavras-chave: Monitoria, Psicologia, Desenvolvimento, Aprendizagem, Docente-discente.

¹ Graduanda do Curso de LICENCIATURA EM PEDAGOGIA da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eduardaleaobarbosa@gmail.com;

² Professor orientador: Doutora Sandra Patrícia Ataíde Ferreira, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, sandra.aferreira@ufpe.com.

