

O BORDADO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA

Maria Eduarda Sousa Viana ¹
Rayssa laysa Lima Xavier ²
Rodrigo Rodrigues Oliveira³
Iana Maria da Silva Soares ⁴
Hadson Hellen Souto Ramos⁵
Norma Oliveira de Almeida ⁶

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a utilização do bordado como uma ferramenta didática inclusiva no ensino de Ciências, com atenção nas disciplinas de Biologia e Química. A inclusão educacional é um princípio essencial para garantir o acesso ao conhecimento, principalmente para estudantes com deficiência visual, que enfrentam desafios no aprendizado de conteúdos com forte necessidade. Diante disso, o bordado aparece como uma metodologia alternativa, sensorial e enriquecedora permitindo que o aluno tenha uma maior compreensão de conceitos científicos por meio do tato. Na Biologia, o bordado pode representar estruturas como células, órgãos, tecidos sistemas do corpo humano, ecologia e ciclos vitais de seres vivos, promovendo uma aprendizagem significativa e concreta. Já na Química, a técnica pode mostrar modelos atômicos, moléculas, ligações químicas, equipamentos de laboratório e até mesmo apresentar a tabela periódica, facilitando a visualização e fixação do conteúdo. Além de beneficiar alunos com deficiência visual, a atividade também proporciona o interesse dos demais estudantes, favorecendo a aprendizagem ativa, colaborativa e criativa. O uso do bordado nas Ciências amplia as possibilidades de ensino, incentiva a sensibilidade estética e reforça a importância de práticas pedagógicas inclusivas, que considerem a diversidade e as necessidades dos alunos. Por fim o bordado é uma prática viável e eficaz, que contribui para tornar o ensino de Biologia e Química mais acessível, humano e transformador, engajando o protagonismo estudantil e o respeito à inclusão no ambiente educacional.

Palavras-chave: Ciência, Proposta didática, Ensino inclusivo, Educação.

¹ Graduando do Curso de **Química** da Universidade Estadual do Ceará - UECE: eduarda.viana@aluno.uece.br

² Graduando pelo Curso de **Química** da Universidade Estadual do Ceará – UECE: <mailto:layza.xavier@aluno.uece.br>

³ Graduando do Curso de **Biologia** da Universidade Estadual – UECE: rodrigorodrigues@aluno.uece.br

⁴ Graduando pelo Curso de **Biologia** da Universidade Estadual do Ceará – UECE: iana.maria@aluno.uece.br

⁵ Graduando pelo Curso de **Biologia** da Universidade Estadual do Ceará – UECE: hadson.helle@aluno.uece.br

⁶ Professor orientador: Mestre, Universidade Estadual do Ceará – UECE, petronio.souza@uece.br

