

FATORES SOCIOLÓGICOS AUXILIARES NO ÊXITO ESCOLAR DE PESSOAS ORIUNDAS DAS CLASSES POPULARES

Tales Augusto de Oliveira ¹
Marcos César Alves da Mota ²

RESUMO

No Brasil, o êxito escolar de pessoas oriundas das classes populares é raro, mesmo que improvável, é possível. Onde recentemente uma pesquisa apresentada pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), que verificou não chegar a 4% os que conseguem tal feito, quando os agentes são mulheres e mulheres negras, os percentuais são ainda menores. Esta pesquisa analisa alguns fatores sociológicos que podem ser capazes no auxílio para esse processo escolar exitoso. Partindo dos conceitos e estudos dos sociólogos Pierre Bourdieu, Bernard Charlot e Bertrand Bergier. Será analisado, como o convívio social a partir do habitus, a *illusio* bourdesiana pode ser despertada. Contudo, é necessário a mobilização pelo saber, num movimento não *ipsis litteris*, mas indo além do movimento físico, agindo mentalmente e continuamente. Conseguindo assim o êxito escolar como maneira a atingir uma desforra escolar como caminho o para o reconhecimento familiar e social. O sociólogo Constatin Xypas, nomeia os estudos nesta seara da tríade sociológica aqui estudada, como Sociologia do Improvável, em vários livros, expôs e comprovou que o êxito escolar de pessoas oriundas das classes populares, não acontece de forma isolada, mas pela junção, união de fatores diversos, onde a educação não se limita a sala de aula, capitais diversos podem atuar para que acontece o improvável na educação e na vida.

Palavras-chave: pessoas oriundas das classes populares - êxito escolar - sociologia – sociologia do improvável - educação .

¹ Tales Augusto de Oliveira, graduado em História (UERN) e Mestre em Ciências Sociais e Humanas (UERN), RN tales.oliveira@ifrn.edu.br;

² Marcos César Alves da Mota, graduado em História (UERN) e Mestre em Ensino (UERN/UFERSA/IFRN), RN, marcoschess@bol.com.br

